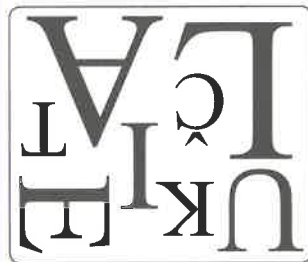
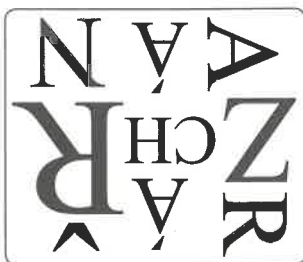


- a) V zapsaných slovech vyznačte předponu, kořen a část příponovou.
b) Seřadte podobné rébusy pro své spolužáky.






9. Vyřešte Oskarovy rébusy. Hledejte a na linky запиšte názvy povolání.

V různých barvách, s hlasitým vykřikem, orlím zrakem, cizí země, na neobvyklých místech, želví krunýř, o lesklých pstruzích, bílé sněhuláky, čerstvých vzduch, hladovější, psi, holub vejce, pravý úhel, známí herci, s poctivým lidmi, bez milých spolupracovníků.

8. Doplňte koncovky přidavných jmen.

Vyjít do pole, sirup proti kašli, na hráz, uzené salám, veliké tajemství, dva pávy, po Labi, za chvíli, dlouhé řasy, pozorovat orla, za sklím, k Michalově, mezi trsy, ze slámy, po koupeli, právě hřib, pod chodidlem, z reklam, mořští krab.

7. Doplňte koncovky podstatných jmen.

6. Číslice nahradte slovy a cvičení přepište.

a) Podej (já) mi tu knihu! Už jste o (já) mi slyšeli? Co (ty) te trápí? S (vy) vám rádi. se vždy dobře pobavíme. Rodiče se o (já) me dobře starají a mají (já) me rádi. Vezmi si s (se) sebe deštník. On (já) me nemá rád. Přijďte dnes ke (já) mně.

b) Kam půjdete v my, tam půjdeme také my. Kdo m vy půjčí koloběžku? M vy se vás nebojíme. V vy jste m vy dobře poradil. Vysvětlíš m vy novou gramatiku?

c) Svět se (ona) je. Nikdo s (ona) mi nemluví. Požádal mě, abych (on) ho navštívila. Bez (ona) mi se neobejdeme. K (on) mně chodím ráda. Mám o (ona) mi strach.

s 5 míči, v 9 letech, se 2 kamarády, bez 7 žáků, v 18 hodin, na 37. straně, před 10. hodinou, do 21. hodiny, se 3 spolužáky, 3 bratři, se 4 dětmi



5. Doplňte do vět správné tvary zájmen.