

1. Prečtěte text a doplňte i, / / y, ý.

V jednom malém království žil mláďař a rybář. Blížko sebe, pochopitelně u řeky. Neustále se přelívali. Oba dva potřebovali vodu k životu, ale každý jinak. Tak jim život plýnul v hádkách o vodu a v jiných schválnostech, zatímco řemeslo zahálelo. Jednou se jedna z jejich



nekonečných při dostala až k Nejvyššímu soudu a nakonec se odvolal ke králi. Král byl mladý, hezký a celkem rozumný člověk. I pravil: „Dám vám tři hádky. Podle toho, jak je zodpovíte, bude znít můj konečný soud. Řekněte mi, co se neděje v platí, dále, co je nejsladší na světě, a pak, kdo je největší nepřítel člověka.“ Poté král odročil stání na ztřejsí poledne.

Na rybáře čekala před zámkem dcera Zdenička. Bylo jí šestnáct a rozum měla jako starý Salomoun. „Tak jakpak jsme dopadli, tatínku?“

„Ještě nijak,“ zabručel rybář, „ztra v poledne se to má rozhodnout.“ Vyprávěl jí, jak dostal od krále otázku, a pronesl zasmušile: „To jsou hádky jak z tisíce a jedné noci. Kde má na to člověk vzít rozum? To to zejtra pěkně prosvětlí.“

„Vždyť je to tak jednoduché,“ zasmála se Zdenička, „jako řáček! Nejvíce se v platí, když člověk člověku pomáhá. Nejsladší na světě je spravedlivý spánek a největším nepřítelem člověka je hloupý člověk! A teď pojďte, maminka čeká s obědem. Hlavu vzhůru, vyhráme to!“

(Jan Werich: Fimfárum; upraveno)

a) Zkuste vymyslet název pohádky.

Chytrá královna

b) Modře podtrhněte věty uvazovací, oranžově příjmení. Zakroužkujte ho červeně.

c) V prvním odstavci vyhledejte nekoličanský přísudek. Zakroužkujte ho červeně.

d) V prvních třech větách určete slovní druhy. Nadepište je číslicemi nad slova.

e) Ve druhém odstavci vyhledejte zájmena. Zakroužkujte je zeleně.

f) Najděte v textu číslovky a zapíšte je.

jednou, dva, tři, jednou, dvě, třicet, jednou

g) Vyberte, co znamená zasmušile: ☒ zamysleně, zachmuřené, ☐ veselé.

h) Víte, jak pohádka dopadla? Zkuste si ji společně dovyprávět.

i) Rozdělte si role, vytvořte kostýmy a kulisy a úryvek zdramatizujte.

j) Na vhodném digitálním zařízení pomoci tvorbu myšlenkových map vytvořte myšlenkovou mapu na téma voda. Mapy si poté představte a porovnejte.