

9. SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM STEJNÉHO RODU

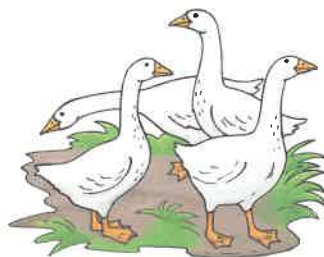
1. Vyznačte základní skladební dvojice a doplňte koncovky přičestí minulého.

Motýli a čmeláci létal*y* nad květinami. V místnosti stál*y* jen skříňe
a židle. Hřebeny i kartáče ležel*y* na polici. Narcisy a tulipány tvořil*y*
základ svatební kytice. Ženy a dívky spěchal*y* do tanečních. Autobusy
i trolejbusy vyjel*y* do ulic. Pekaři a cukráři nabízeli*y* své výrobky. Buky,
duby i smrky byl*y* nově vysázené. Housata a káčata se batolil*a* u řeky.



2. Dvojice, které k sobě patří (několikanásobný podmět s vhodným přísudkem), vybarvěte stejně.

- Pěnkavy a sýkory
- Husy a kachny
- Stehlíci a dlasci
- Vlasy i vousy
- Maminky i babičky
- Jak otcové, tak dědové



- se kolébaly po dvoře.
- zešedivěly.
- kolébaly děti.
- se slétly ke krmítku.
- zešedivěli.
- se slétli ke krmítku.

10. SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM RŮZNÉHO RODU



1. Vyznačte základní skladební dvojice a doplňte koncovky přičestí minulého.

Otec, matka a děti odjel na dovolenou k moři. Holubice i holubi vrkal. Kočky a koťata lízal mléko. Chlapci a dívky cvičil v tělocvičně. Kohouti a slepice zobal zrní. Některé vánoční zvyky a tradice se zachoval dodnes. Rýče, lopaty a motyky ležel pohozené v kůlně. Dominika a Martin hrál závodně tenis. Stromy i keře se ve větru ohýbal. Meruňky i broskve už dozrál. Minuty, hodiny i dny rychle míjel. Dívka a chlapec spolu tančil na plesu. Krávy a telata se pásli.

2. Pomozte Oskarovi dát slovesa v závorkách do správného tvaru množného čísla času minulého.

Žáci a žákyně (zúčastnit se) _____ matematické olympiády.

Topoly a vrby (růst) _____ kolem rybníka.

Králové a královny dobře (vládnout) _____.

Jenda, Petra a Pavlína s námi (nejet) _____.

Lyže a snowboardy se dobře (prodávat) _____.

Kůzlata i jehňata (běhat) _____ za dětmi.

Atleti a plavkyně (odjet) _____ na olympiádu.

