

3. ČÍSLOVKY – OPAKOVÁNÍ

1. Číslice zapíšte slovy.

Náš pan učitel učí třídu s (25) dvaceti pěti žáky. Před (2) dvěma roky se nám narodila Eliška. Na stole byl talířek se (4) čtyřmi buchtami. Bydlíme v bytě ve (3.) třetím poschodí. V (18) osmnácti letech odešel z domova. Lidé chodí po (2) dvou. Dědeček zemřel před (5) pěti lety. Ve (2) dvou se to lépe táhne. Nový rok připadá na (1.) první leden.

2. Pravdivě odpovězte na otázky. Číslovky zapíšte slovy.

Kolik je ti let? _____ Do které třídy chodíš? _____
Kolikery máš plavky? _____ Kolikátého je dnes? _____
Kolik máš dobrých kamarádů? _____ Kolikrát jsi byl v divadle? _____

3. Doplňte do vět vhodné číslovky.

Dnes jsem vstal v _____ hodin. K snídani jsem měl _____ rohlíky s máslem a sýrem. Oblékl jsem si _____ ze svých kalhot a košili. Pak jsem běžel na autobus, který odjíždí v _____ hodin. Do školy jsem dorazil právě včas. Vyučování začíná v _____ hodin a končí v _____ hodin. Dnes jsme četli zajímavý článek v učebnici na _____ straně. Dozvěděli jsme se _____ užitečných informací.



SLOHOVÁ CVIČENÍ – POŠTOVNÍ POUKÁZKA

1. Vyplňte poštovní poukázku. Odesílatelem jste vy, adresátem je váš spolužák. Posíláte částku 500 korun. Ostatní údaje si vymyslete. Pracujte se vzorem v učebnici na str. 119.

Poštovní poukázka A Podací lístek Podací číslo Cena Česká pošta, s.p. IČ 47114983   Účel platby		Poštovní poukázka A Tr. kód 1 1 4	
Č. účtu / Kód banky V. symbol S. symbol Odesílatel		Částka Kč _____ h _____ Ve prospěch účtu *) Kód banky V. symbol K. symbol S. symbol *) Údaje zarovnejte vpravo, první část čísla účtu (předčíslí) uveďte před zvýrazněnou svislou čarou	
Adresa majitele účtu		Odesílatel (hůlkovým písmem, tiskem) jméno příjmení ulice (obec), č. domu, PSČ, dodávací pošta	
Zpráva pro příjemce (hůlkovým písmem, tiskem)		Datum splatnosti	
Vyplní plátee – majitel běžného účtu v CZK vedeného Poštovní spořitelnou jen při bezhotovostní úhradě		Datum, právoplatný podpis	
Zúčtuje na vrub účtu plátee 0 0 0 0 0 0		Kód banky 0 3 0 0	
Č. účtu _____ / 0300		114<	

