

9. SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM STEJNÉHO RODU

1. Vyznačte základní skladební dvojice a doplňte koncovky přičestí minulého.

Motýli a čmeláci létal*y* nad květinami. V místnosti stál*y* jen skříně a židle. Hřebeny i kartáče ležel*y* na polici. Narcisy a tulipány tvořil*y* základ svatební kytice. Ženy a dívky spěchal*y* do tanečních. Autobusy i trolejbusy vyjel*y* do ulic. Pekaři a cukráři nabízel*y* své výrobky. Buky, duby i smrky byl*y* nově vysázené. Housata a káčata se batolil*a* u řeky.



2. Dvojice, které k sobě patří (několikanásobný podmět s vhodným přísudkem), vybarvěte stejně.

Pěnkavy a sýkory

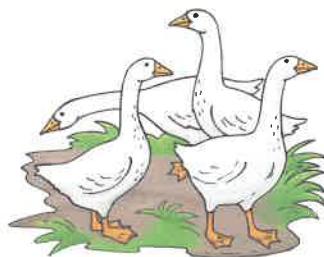
Husy a kachny

Stehlíci a dlasci

Vlasy i vousy

Maminky i babičky

Jak otcové, tak dědové



se kolébaly po dvoře.

zešedivěly.

kolébaly děti.

se slétly ke krmítku.

zešedivěli.

se slétli ke krmítku.

10. SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM RŮZNÉHO RODU

RU

1. Vyznačte základní skladební dvojice a doplňte koncovky přičestí minulého.

Otec, matka a děti odjel*y* na dovolenou k moři. Holubice i holubi vrkal*y*. Kočky a koťata lízal*y* mléko. Chlapci a dívky cvičil*y* v tělocvičně. Kohouti a slepice zobal*y* zrní. Některé vánoční zvyky a tradice se zachoval*y* dodnes. Rýče, lopaty a motyky ležel*y* pohozené v kůlně. Dominika a Martin hrál*y* závodně tenis. Stromy i keře se ve větru ohýbal*y*. Meruňky i broskve už dozrál*y*. Minuty, hodiny i dny rychle míjel*y*. Dívka a chlapec spolu tančil*y* na plesu. Krávy a telata se pásli*y*.

2. Pomozte Oskarovi dát slovesa v závorkách do správného tvaru množného čísla času minulého.

Žáci a žákyně (zúčastnit se) *se zúčastnili* matematické olympiády.

Topoly a vrby (růst) *rostly* kolem rybníka.

Králové a královny dobře (vládnout) *vládli*.

Jenda, Petra a Pavlína s námi (nejet) *nejeli*.

Lyže a snowboardy se dobře (prodávat) *prodávaly*.

Kůzlata i jehňata (běhat) *běhala* za dětmi.

Atletičtí a plavkyně (odjet) *odjeli* na olympiádu.

