

2. PODMĚT VYJÁDŘENÝ A NEVYJÁDŘENÝ

1. Doplněte vynechaná písmena. Poznate, o které zvíře se jedná?



Znáš m...
V padám jako malý medvídek. Jsem ale příbuzný kuny,
hranosť a tchoře. Nesplkám po stromech, to pro m... není.
Zato umím v... horně hrabat. Buduji si tak spleť a úpravné nory.
M... slivci jím říkájí „jezevčí hrady“. V jejich nitru přivádí sam... ce na sv... t až p... t mláďat.
Potravu hledám převážně v noci. Někdy se ale vyjdu prohrát v poledním slunci. Z... mu z větší
části prospívám. Jen občas se trochu protáhnou venku. L... dé m... odjakživa lov... li. Dokonce
kvůli tomu v... slechtili zvláštní plemeno psů – jezevčíka. Z mých chlupů se v... rábějí m... mo-
řádně kval... tni šitice pro mal... ře a pro kosmetické salony.
(Zdeněk Kolár: Zvířátka v lese; upraveno)

a) V každé větě vyhledejte přísudek a podtrhněte jej vlnovkou. Je-li ve větě podmět vyjádřený, podtrhněte jej čarou. Je-li ve větě podmět nevyjádřený, uřete ho a nadepište nad přísudek.

b) K uvedeným slovům doplněte slova souznačná: budovat || stavět, nora || doupě,
potrava || jídlo, říkat || právě, plemeno || rasa

c) Ke slovu v prvním sloupci najděte jeho význam. Kolečko ve druhém sloupci vybarvěte příslušnou barvou.

spleťtý
nitro
mimorádně

neobvykle, neobvyčejně
navzájem se proplétající
vnitřek

d) Rozhodněte, zda věty odpovídají textu.

Zvíře z textu je druh medvídka.
Zvíře z textu si buduje „jezevčí hrady“.
Zvíře z textu zimou z větší části prospívá.
Zvíře z textu je druh jezevčíka.

ano ☐ ne ☒
ano ☒ ne ☐
ano ☒ ne ☐
ano ☐ ne ☒

2. Rozlište vyjádřený a nevyjádřený podmět. Podmět vyjádřený podtrhněte, podmět nevyjádřený doplněte nad přísudek.

Na cestu se vydali jen tři. Na to se tě nikdo neptal. Učí se dobře. Námořníci
nakládali zásoby na loď. Večer půjdeme do kina. Jak si usteles, tak si lehneš.
Sliby jsou chyby. Boli mě hlava. Vypověli nám zážitky ze svých cest.



3. Rozlište nevyjádřený a všeobecný podmět. Věty s nevyjádřeným podmětem podtrhněte, věty s všeobecným podmětem oranžově.

V zelinářství prodávají výborný ledový salát. Přimluvil se za něj. V divadle dnes hrají Lucernu.
Mohli jste nás taky pozvat. S povíostí nejdal dojdeš. Hlásili to v televizi. Zavolají nám, až se vrátí.
Měl by ses stydět! Říkali to ve škole. Přišel pozdě. Z hygienických důvodů zavřeli tržnici.

Rozliším podmět vyjádřený a nevyjádřený. NE