

1. Které jednotky délky znáš? Zapiš je v pořadí od nejmenší do největší:

milimetry, centimetry, decimetry, metry, kilometry

Doplň převodní tabulku:

	m	dm	cm	mm
1 km	1 000	10 000	100 000	1 000 000
1 m	—	10	100	1 000
1 dm	—	—	10	100
1 cm	—	—	—	10
1 mm	—	—	—	—



2. Převed' na dané jednotky:

$$3 \text{ km } 245 \text{ m} = 3245 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 56 \text{ m} = 1056 \text{ m}$$

$$8 \text{ m } 42 \text{ cm} = 842 \text{ cm}$$

$$12 \text{ m } 7 \text{ cm} = 1207 \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm } 3 \text{ cm} = 63 \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 51 \text{ mm}$$

$$48 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$192 \text{ mm} = 19 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$46 \text{ dm} = 4 \text{ m } 6 \text{ dm}$$

$$638 \text{ cm} = 6 \text{ m } 38 \text{ cm}$$

$$915 \text{ cm} = 9 \text{ m } 15 \text{ cm}$$

$$2118 \text{ m} = 2 \text{ km } 118 \text{ m}$$

DÚ 3. 4.3. V knihovně balili 160 nových knih do ochranné fólie. Na jednu knihu potřebovali v průměru 75 cm fólie. Kolik metrů fólie spotřebovali celkem?

4. Doplň jednotky:

$$4 \text{ m } 23 \text{ cm} = 423 \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 5 \text{ cm} = 805 \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 62 \text{ cm}$$

$$3 \text{ km } 7 \text{ m} = 3007 \text{ m}$$

$$185 \text{ mm} = 18 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$93 \text{ dm} = 9 \text{ m } 3 \text{ dm}$$

$$2670 \text{ m} = 2 \text{ km } 670 \text{ m}$$

$$7500 \text{ m} = 7 \text{ km } 500 \text{ m}$$

$$2 \text{ m } 3 \text{ cm} = 203 \text{ cm}$$

$$5 \text{ km } 4 \text{ m} = 5004 \text{ m}$$

$$7 \text{ dm } 6 \text{ cm} = 76 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 9 \text{ dm} = 390 \text{ cm}$$

5. Stavba dálničního úseku dlouhého 32 784 m probíhala ve čtyřech stejných etapách. Tři etapy jsou již dokončeny. Kolik metrů dálnice musí být na tomto úseku ještě vybudováno?



6. Doplň číselné řady:

160, 240, 320, _____

540 250, 540 350, 540 500, 540 700, _____

2 300 231, 2 300 342, 2 300 453, _____

999, 989, 979, _____

_____ 320, _____ 560, _____ 720, _____

_____ 786, 887, 988, 1 089, _____