

b) Použle osnovy zkuste přiběh převyprávět.

1. Život na Mys / Život
 2. Maminky a živlily
 3. Mysí růžovou
 4. Rampečkou želvičky
 5. Užijete se
 6. Užijete se
- Nadpis přiběhu: Mysí růžovou, želvičku myši!

a) Rozdělte se do dvojic, sestavte osnovu přiběhu a zapísťte ji na linky.

(Karel Poláček: Bylo nás pět; upraveno)

oděpnul pásek a dlužo mne mydlil na zadní část těla. Pak mne nechal a já musil cvičit na houšle.
 do kufu? „Ale já jsem nic nemluvil, neboť jsem věděl, že veskere záplární je mame. Pročež tamnek nechel učinit, tak mne popadl za ucho a přitahl mne k sobě a otažal se: „Kdo dal tu myš Kristyně Tatinek to v krámu slyšel a příšel do pokojíčka taky chléb, aby ch přistoupil jíté blíz. Jejíkož jsem to

uz ne jemným hlasem, ale doslova slíbě: „Pojd sem! Jen pojd blíz!“
 Uslýšel jsem to volání a vstoupil jsem dovnitř a tázal jsem se: „Co mne dás?“ A mamička pravila, ale

pak volala jemným hlasem: „Petřík! Petřík, kde jsi? Mamíčka ti něco dá.“
 Já jsem řekl ven a věnku jsem slyšel, jak stránsé závala. Potom chvíliku mluvila s maminkou a ta na mě jsem prohlížela. Kristyně to bylo divné, že se tak z níčebo nic učím, pročež se slyšela podivat do kufu.
 Potom jsem chodil kolem ní a tváří jsem se tajsemne a vzařil jsem si knízku a plíše jsem se učil, ktere mrtnou myš a vstříčku jsem ji Rampečkou do kufu, ona tam má obrazky, předlo a všeňské plesemnosti.
 Když Rampečkou tak všecké zvala, tak jsem v duchu pravil silným hlasem: „Už to mám! Vzal jsem tu

myš zase vzařil a řekl s ní prýč a nechal ji ležet na dvoře.

zvala Kristyně a pravila, že to bude její smrt. Honza to nechápal, tak si

jeděl s římkou, „Mamička se také polekala a zvala jete vše a nejvíc

Tatinek se lekl, ohnal se ubrouskem a záčal vztáhnout hrozným hlasem: „Fuj!“
 kteroú polozíl na stůl přímo před tatinkou, aby se pochubil, že je dobrý lavec.

otevřene a oknem skočil dovnitř Honza a měl v zubech vělikansku myš,

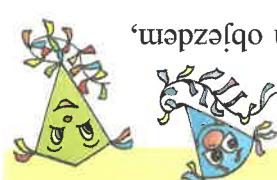
zednou jsem takhele seděl u oběda a měl jsem škubánky s makem. Okno bylo

1. Přectěte přiběh a pomozte k němu Oskarovi vymyslet vhodný nadpis.



SLOHOVÁ CVÍČENÍ - OSNOVA VÝPRAVĚNÍ

s tyrov m hráči, drž zák, k mal m dětem, antivirov program, bořivkov koláč.
 syčhrav podzim, hmyz tykadla, ciz jazyk, papírov draci, psrostos vějce, zív plot,
 zpěvav plací, par korálkov ch naušnice, duhov m psotuhum, kruhov m objezdem,



Roztomil pes, duhov nabýtek, ryz zlato, škodlivy lykoxouti,

4. Doplněte koncovky přidavných jmen.

(svět) autobus samipioni, (fotbal) trenér, (doba) odev.
 (liska) lusk oršek, (buk) list, (lenka) kamarádi,
 (meruňka) kompot, (luka) dulcečinky děti, (kosa) mléko,
 (kata) sesít, (losos) maso, (sobol) kožešina,

3. Z postavých jmen v závorkách utvorte výpravu přidavnu jména a doplněte je do sponení.

