

b) Podle osnovy zkuste příběh převypřávet.

a) Rozdělte se do dvojic, sestavte osnovu příběhu a zapíšte ji na linky.

Nápis příběhu:

Mys v kufu, Mdrá mys, šakounská mys

Ušlyšel jsem to volání a vstoupil jsem dovnitř a tázal jsem se: „Co mně dáš?“ A maminka pravila, ale už ne jemným hlasem, ale dosti silně: „Pojď sem! Jen pojď blíž!“

Když Rampěpůda tak velice řvala, tak jsem v duchu pravil silným hlasem: Už to mám! Vzal jsem tu mrtvou myš a vstrčil jsem ji Rampěpůdě do kufu, ona tam má obrázky, prádlo a všelijaké písemnosti. Potom jsem chodil kolem ní a tvářil jsem se tajemně a vzal jsem si knížku a pilně jsem se učil, které jsou přitoky Labe. Kristýně to bylo divné, že se tak z ničeho nic učím, proč se šla podívat do kufu. Já jsem šel ven a venku jsem slyšel, jak strašně zařvala. Potom chvíli mluvila s maminkou a ta na mě pak volala jemným hlasem: „Pěťo! Petříčku, kde jsi? Maminka ti něco dá.“

Ušlyšel jsem to volání a tázal jsem se: „Co mně dáš?“ A maminka pravila, ale už ne jemným hlasem, ale dosti silně: „Pojď sem! Jen pojď blíž!“

Jednou jsme takhle seděli u oběda a měli jsme škusbanky s mákem. Okno bylo otevřené a oknem skočil dovnitř Honza a měl v zubech velikašskou myš,

ktehou položil na stůl přímo před tatínka, aby se pochlubil, že je dobrý lovec.

Tatínek se lekl, ohnal se ubrouskem a začal rvát hrozným hlasem: „Fuji!”

Jedeš mi s tím!“ Maminka se také polekala a řvala ještě víc a nejvíc

řvala Kristýna a pravila, že to bude její smrt. Honza to nechápal, tak si

myš zase vzal a šel s ní pryč a nechal ji ležet na dvoře.



1. Přečtete příběh a pomozte k němu Oskarovi vymyslet vhodný nápis.

SLOHOVÁ CVIČENÍ - OSNOVA VYPŘÁVĚNÍ

Roztomil pes, dubov nábytek, ryz zlato, škodliv lýkožrouti, zpěvav pláci, pár koraňov ch náušnic, duhov m pstruhům, kruhov m objezdem, sychrav podzim, hmyz tykadla, ciz jazyk, papírov draci, pštos vejce, živ plot, s týmov m hráči, drz žák, k mal m dětem, antivírov program, borůvkov kolač.



4. Doplňte koncovky přidavných jmen.

(Katka) kočičiny sešity, (losos) lososí maso, (sobol) kočičina, (meruňka) meruňkový kompot, (Lůcka) děti, (koza) koží mléko, (líška) líčkový oříšek, (buk) bukový list, (Lenka) kamarádi, (svět) světový šampioni, (fotbal) fotbalový trenéři, (doba) dobový oděv.



3. Z podstatných jmen v závorkách utvořte vhodná přidavná jména a doplňte je do spojení.