

#### 4. SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN PŘIVLASTŇOVACÍCH



##### 1. Z podstatných jmen utvořte přídavná jména přivlastňovací.

(Dvořák) Dvořáková opera Čert a Káča, (Tyl) Tylov Strakonický dudák, (Janáček) Janáčková opera Šárka, (Smetana) Smetanův Dalibor, (Neruda) Nerudova sbírka Hřbitovní kvítí, (Erben) Erbenův Vodník, (Hanuš) Hanušův orloj, (Lada) Ladova kresba.



a) S pomocí internetu zjistěte a řekněte, ke které písni napsal slova Josef Kajetán Tyl (hudbu složil František Škroup). Zapište, jak se jmenovala divadelní hra, ve které tato píseň poprvé zazněla.

Kde domov můj, hra Fídlůvka aneb Ládný kněz a ládná ročka

##### 2. Podle tabulky skloňování přídavných jmen přivlastňovacích (v učebnici na str. 79) pomozte Rózince doplnit vynechaná písmena v koncovkách.



Myslbekov ých sochy, Gulliverov ých cesty, Čapkov ých cestopisy, v Hrubínov ých verších, mezi Novákov ým i dětmi, Husov ých stoupenci, s Foglarov ým i hrdiny, Alšov ých obrázky, Evin ých sourozenci, Jiráskov ých díla, Lenčín ých šaty, sousedov ých psi, Micčín ých kočata, tatínkov ých brýle, na Muchov ých obrazech, Milanov ých králíci, lékařčín ých pacienti, k Jirkov ým kamarádům.

#### 5. PŘÍDAVNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

##### 1. Doplněte vynechaná písmena.

Král Jan Lucemburský byl prý v osoký, mužný a velký m ulovník turnajů a zápasů. Ve stříbrném brnění, s mečem po boku hrav ě v ohazoval dřevcem ze sedla sla oší r otíře. Večer pak v hodovní s oni tančil s dvorním ádámam á, recitoval verše a zp oval za doprovodu loutny.



(Martina Drijverová: České dějiny očima psa; ilustroval Petr Urban; vybrané věty; upraveno)

a) Vyhledejte přídavná jména. Přídavná jména tvrdá podtrhněte **modře**, přídavná jména měkká **oranžově**.

b) Vyberte, co je *loutna*:  figurka z loutkového divadla,  strunný hudební nástroj.

c) K uvedeným slovům doplňte slova souznačná: **král** || \_\_\_\_\_, **zápas** || \_\_\_\_\_, **hravě** || \_\_\_\_\_, **recitovat** || \_\_\_\_\_, **síň** || \_\_\_\_\_.

##### 2. Doplněte věty slovy z obrázků. Tvořte přídavná jména.



Měsíc svítí jako oko. Dana roní slzy. Pohyboval se tempem. Dívala se na mě očima. Prokázal nám službu. Je otrlý, má kůži. Nasadil mu hlavu. Obrnil se trpělivostí. Milan dělal kroky.



a) Zkuste vysvětlit, jak větám rozumíte.