

4. SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN PŘIVLASTŇOVACÍCH

RU

1. Z podstatných jmen utvořte přídavná jména přivlastňovací.

(Dvořák) Dvořáková opera Čert a Káča, (Tyl) Tylův Strakonický
dudák, (Janáček) Janáčková opera Šárka, (Smetana) Smetanův
Dalibor, (Neruda) Nerudova sbírka Hřbitovní kvítí, (Erben) Erbenův
Vodník, (Hanuš) Hanušův orloj, (Lada) Ladova kresba.



a) S pomocí internetu zjistěte a řekněte, ke které písni napsal slova Josef Kajetán Tyl (hudbu složil František Škroup). Zapište, jak se jmenovala divadelní hra, ve které tato píseň poprvé zazněla.

Kde domov můj, hra Fídlůvka aneb Žádný
kněz a žádná rvačka

2. Podle tabulky skloňování přídavných jmen přivlastňovacích (v učebnici na str. 79) pomozte Rózině doplnit vynechaná písmena v koncovkách.



Myslbekov y sochy, Gulliverov y cesty, Čapkov y cestopisy, v Hrubínov ych verších, mezi
Novákov ym i dětmi, Husov i stoupenci, s Foglarov ym i hrdiny, Alšov y obrázky, Evin i
sourozenci, Jiráskov a díla, Lenčín y šaty, sousedov i psi, Micčín a kočata, tatínkov y brýle,
na Muchov ych obrazech, Milanov i králíci, lékařčín i pacienti, k Jirkov ym kamarádům.

5. PŘÍDAVNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

1. Doplněte vynechaná písmena.

Král Jan Lucemburský byl prý v ysoký, mužný a velký m i lovník turnajů
a zápasů. Ve stříbrném brnění, s mečem po boku hrav ě v yhazoval dřevcem
ze sedla sla hší r ytíře. Večer pak v hodovní s íni tančil s dvorním i
dámam i, recitoval verše a zp íval za doprovodu loutny.



(Martina Drijverová: České dějiny očima psa; ilustroval Petr Urban; vybrané věty; upraveno)

a) Vyhledejte přídavná jména. Přídavná jména tvrdá podtrhněte **modře**, přídavná jména měkká **oranžově**.

b) Vyberte, co je **loutna**: ☐ figurka z loutkového divadla, ☒ strunný hudební nástroj.

c) K uvedeným slovům doplňte slova souznačná: **král** || vládce, panovník, **zápas** || souboj,
hravě || lehce, **recitovat** || přednášet, **sín** || místnost.

2. Doplněte věty slovy z obrázků. Tvořte přídavná jména.



Měsíc svítí jako rybí oko. Dana roní krokodýlí slzy. Pohyboval se
 hlemýžďím tempem. Dívala se na mě liščíma očima. Prokázal nám
 medvědí službu. Je otrlý, má hroší kůži. Nasadil mu psí
hlavu. Obrnil se lví trpělivostí. Milan dělal čapí kroky.



a) Zkuste vysvětlit, jak větám rozumíte.