ČAS MINULÝ

1. Přečtěte báseň a doplňte vynechaná písmena. Modrou vlnovkou podtrhněte slovesné tvary v minulém čase.

Podle telev i ze

Telev i zní program y,
to je nadělení!
Jestli to tak p ů jde dál,
tak cel ý svět zm ě ní.
Zm ě ní nejen člov ě ka,
i zv í ře či brouka,
zm ě ní prostě každého,
kdo se na ně kouká.

Špaček z budky sledoval
pořad Vařte s námi,
tak si chtěl dát žížalu
v želé s jahodam i.
Žížala však v i děla
spoustu akčních film ů
a to špaček netušil,
když k ní letěl z jilmu.

7 1 5
Na záhonku v y pukla
2 1
neskutečná rvačka,
7 3 4 1
v níž poprvé žížala
5 1
uškrtila špačka.

(Miloš Kratochvíl: Létací koště; ilustrovala Eva Průšková)

a) V poslední sloce určete slovní druhy. Nadepište je číslicemi nad příslušná slova.

b) Vyberte, co je *jilm*: ☒ strom, ☐ druh ptačí budky.

c) Uvedená podstatná jména vyhledejte v textu. Určete jejich rod, číslo, pád a vzor.

nadělení: p. 1, č. j., r. stř., vzor stavení, ***člověka:*** p. 4., č. j., r. m. živ., vzor pán

budky: p. 2., č. j., r. ž., vzor žena, ***záhonku:*** p. 6., č. j., r. m. neživ., vzor hrad

d) Uvedená slovesa vyhledejte v textu. Určete jejich osobu, číslo a čas.

půjde: os. 3., č. j., čas bud., ***uškrtila:*** os. 3., č. j., čas min.

e) Na list papíru nakreslete vlastní ilustraci k básni.

2. Podle zadání napište tvary sloves v minulém čase. Pracujte s tabulkou v učebnici na str. 93.

(on) běžet	běžel	(ona) vyprávět	vyprávěla
(já) spát	spal/a jsem	(vy) jet	jeli jste
(my) uklízet	uklízeli jsme	(oni) volat	volali

3. Doplňte vynechaná písmena. Potom věty napište v minulém čase. Je to všude možné?

V í tr odvane suché l i stí. [O] Vítr odvál/odvanul suché listí.

Přis y p slep i cím zrní! [R] X

Kde strá v í š prázdniny? [T] Kde jsi strávil prázdniny?

Kéž se brz y vrátí! [P] X

a) Rozlište věty oznamovací (O), rozkazovací (R), tázací (T) a přací (P). Jejich zkratky zapište do modrých rámečků.

V textu vyhledám slovesné tvary v min. čase. NE ☐☐☐☐☐☐ ANO