

4. SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN

1. Doplňte i, í / y, ý.

O nejhroší škole na světě

Celé dny se z ní ozýval řev, lomoz, řinčení a rány. Chodili do ní ti nejzlejší žáci, jaké si umíte představit. Houby namočené do inkoustu poletovaly bez ustání vzduchem, kbelky plné vody se vylévaly na hlavu učitelům, sotva se pokusili otevřít dveře tříd, každou chvíli vypukl na záchodě požár od cihl a doutníků či v buchl chemický kabánet. Nebýlo tedy divu, když jednoho dne zdivočelí žáci vůbec nepustili do školy paní učitelky ani pana ředitele. Pokazili zámek a potom začali dělat tak strašlivou přestávku, že se škola třásla v samých základech.

(Alois Mikulka: Dvanáct usmívajících se ježibab, upraveno)

a) Uvedená podstatná jména vyhledejte v textu. Určete jejich rod, číslo a pád.

lomoz: p. l. č. j. 1. rod muž. neživ.
řinčení: p. l. č. j. 1. rod muž. živ.
houby: p. l. č. mn. 1. rod žeh.
chvíli: p. l. č. j. 1. rod žeh.
ředitelé: p. l. č. j. 1. rod muž. živ.
zámek: p. l. č. j. 1. rod muž. neživ.

b) K uvedeným slovům doplňte synonyma.

poletovat: vznášet se
požár: ohně
přestávka: pauza
řev: křik
pokazit: poškodit
třást se: klepat se

c) Zapište větné vzorce souvětí.

V₁ jako V₂. V₁, V₂, sojiva V₃, V₄ a V₅. V₁ když V₂. V₁ a potom V₂, též V₃.

2. Pomozte Rózi napsat slova v závorkách ve správném tvaru.

V zeměpisné třídě visí na stěnách (mapa – č. mn.) Osmaz (cibule).
na (pánev) V (údolí) se už v listopadu.
Počítáme s vysokými (číslo) Krabičku s vonnými (mýdlo)
uložíme do skříně. (Ryba – č. mn.) chytám
na (červ – č. mn.) Nad (útes – č. mn.) kroužili
(orel – č. mn.) a (sup – č. mn.)



3. Doplňte i, í / y, ý.

V cirkuse vystupovali cvičení lv, ps a slon; V bílé košili to Honzov slušelo. V našem podneb jsou mírné zimy. V lese jsme zahlédli sov, datl, sokol a jestřáb. Červ provrtali mohutné trámy. Šelm se brání zub a dráp. Na polích pracují zemědělci.

Podstatná jména dám do správného tvaru. NE

Uč. str. 64–66