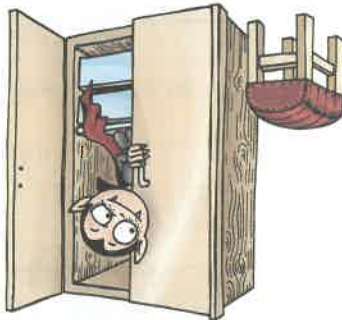


1. Přetěte básně a určete slovní druhy. Číslice označující slovní druh nadepište nad slova.



Upír
 5 7 1 1
 Mám v pokoji upíra,
 1 7 3 5
 oči na mě upíra,
 6 6
 jindy zase, namouduši,
 5 4 7
 zašpícati obě uši,
 5 3 3 3
 zježí se mu všechny chlupy,
 5 7 3 10 10
 dělá na mě dupy, dupy,



8 5 1 5
 nebo upí, zubý cení -
 8 1 3 5
 a máma to neoceňí:
 6 2 5
 dokonce to popírá
 8 5 8 1 5 5
 a tvrdí, že upír není. Šve tím mne i upíra,
 8 7 8 6 5 5
 ale at se jak chce pře -
 6 3 3 5
 přece mi ho neupíre!

(Pavel Šrout: Hlomyžd Čilišnek)

a) Uvedená podstatná jména vyhledejte v textu. Určete jejich rod, číslo a pád.

pokoji: *rod muž. č. j. p. 6.* , upíra: *rod muž. č. j. p. 4.*

b) Napište tvary slovesa *tvrdí* ve všech osobách v přítomném čase.

tvrdím, tvrdíš, tvrdí, tvrdíme, tvrdíte, tvrdí

c) Podtrhněte slovesné tvary v záporu.

d) Jak si představujete upíra vy? Nakreslete ho na volný list papíru.

2.

K daným slovům tvořte slova souznačná a protikladná.

Slovo protikladné

Slovo souznačné

plakat	5	<i>mávkal</i>	Slovo souznačné
hezka	2	<i>hezká, krásná</i>	Slovo souznačné
krátce	6	<i>krátko</i>	Slovo souznačné
doleva	6	<i>pravě, makat</i>	Slovo souznačné

a) Do *modrých* rámečků zapíše číslice označující slovní druh.

3. Pomozte Róziince rozřídít podstatná jména do správných skupin.



Názvy osob	Názvy zvířat	Názvy věcí	Názvy vlastností	Názvy dějů
lékařka	lov	pýcha	talíř	delphin
lenost	svetr	plavba	bratr	kolo
žirafa	hraní	Lucie	kos	odvaha

a) K názvům vlastností ústně utvořte přídavná jména.
 b) K názvům dějů ústně utvořte slovesa.