

7. Doplňte *i, í / y, ý*. Červeně podtrhněte slova s předponami *vy-/vý-*. Pravopis zdůvodněte.

v <u>í</u> ž, v <u>ý</u> skok, v <u>ý</u> robek, v <u>í</u> čko, v <u>ý</u> kres, v <u>ý</u> let	podstatná jm.
v <u>ý</u> myslet, v <u>ý</u> konat, v <u>ý</u> skat (radostí), v <u>ý</u> hrát, v <u>í</u> řit	slovesa
v <u>ý</u> soký, v <u>ý</u> dří, v <u>ý</u> nosný, v <u>ý</u> pracovaný, v <u>í</u> celetý	přídavná jm.

a) Slova z každého řádku zařadte ke slovnímu druhu (pište do rámečků).

8. Uvedená slova použijte v různých tvarech v krátkých slovních spojeních. Píšte na linky.

bít	hodiny pravidelně bít	byt	nový byt
líška	strom líška	lyska	kachna lyska
mít	mít radost	mýt	mýt mýdlem ruce
víska	víska je vesnice	výská	výskat radostí
opilovat	opiloval si mešky	opylovat	opylovat květiny

9. Doplňte *i, í / y, ý*. Pravopis zdůvodněte.

Gramatické hadaděj

Habaděj, habaděj,

Markéta má nejraděj.

B ýti, ob ýčej, b ýstrý, b ýlí,
nestane se, že se zm ýlí.

Habaděj, habaděj,

to má Petr nejraděj.

P ýcha, p ýtel, netop ýr,
jenom nev ý, co je p ýr.

Habaděj, habaděj,

Kristýna má nejraděj.

S ýtý, s ýn a s ýrový,
s ýček jí nic nepov ý.

Habaděj, habaděj,

to má V ýtek nejraděj.

Žv ýká kráva, žv ýká b ýk
i on žv ýká, je to zv ýk.

Habaděj, habaděj,

Lucie má nejraděj.

Brz ý, jaz ýk, naz ývati,
tohle z hlavy nev ýtrátí.

Habaděj, habaděj,

i já m ývám nejraděj.

S tvrdým y si říkám slova
a pak zase a pak znova.



V ýdra ani kob ýla
nezv ýknou si na v ýra.

Kdyb ých m ýslel jako s ýslel,
tak b ých si nic nev ým ýslel.

(Michal Černík: Jak žijí oblázky; ilustrovala Lucie Dvořáková)

- a) Vyberte, co znamená slovo **habaděj**: mnoho, málo.
 Vyberte, co znamená slovo **býlí**: bílá barva, plevel.
 Vyberte, co znamená slovo **pýr**: druh polního plevelu, druh sovy.

b) Označte slova nebo části vět podle následujících zadání.

červeně Která jsou vlastní jména osobní?

zeleně Co Petr neví?

modře Co by bylo, kdyby autor myslel jako sysel?

žlutě Kdo žvýká?