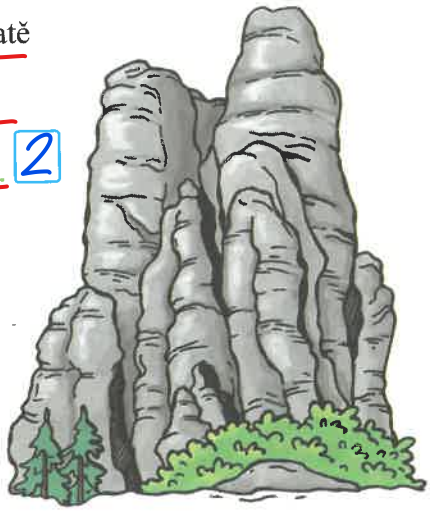
5. Podle základového slova v závorce vymyslete a napište vhodné odvozené slovo. Slova tvořte pomocí předpon a přípon.

Cesta vlakem Michalovi a Petrovi rychle (běžet) ubíhala 5. Jakmile (jet) vyjeli 5 z města, (prostřít se) rozprostřela se 5 před nimi nádherná krajina. (Nadšený) Nadšeně 6 ji pozorovali z okna. Okolo tratě se táhly (rozsah) rozsáhlé 2 lesy, ze kterých (čnít) vyčnívaly 5 vysoké (pískovec) pískovcové 2 skály. Na internetu si chlapci zjistili, že počátky (skála) skalních 2 masivů sahají až do druhohor. Tehdy tuto oblast (plavit) zaplavilo 5 moře. O mnoho milionů let (pozdě) později 6 tektonické síly (zdvihnout) zdvihly 5 celou oblast a voda ustoupila. Mořské dno (dělit se) se rozdělilo 5 na množství tabulí, které jsou základem (dnes) dnešních 2 skal. Skalní města vznikla postupnou erozí. Celou krajinu (tvořit) dotvořila 5 (třetihory) třetihorní 2 (sopka) sopečná 2 činnost.



a) Určete slovní druhy nově vzniklých slov. Číslice označující slovní druh napište do modrých rámečků.

b) Vyhledejte a červeně podtrhněte souvětí. Zapište jejich větné vzorce.

Jakmile V1, V2. | V1, ze kterých V2. | V1, že V2. | V1 a V2. | V1, které V2.

c) Vyberte, co jsou *tektonické síly*: ☐ roztavené hmoty vytékající při sopečné činnosti,
☒ ničivé síly způsobující poruchy zemské kůry.

Vyberte, co je *eroze*: ☒ vymílání hornin vodou, vzduchem nebo ledovcem,
☐ kapky deště padající z mračen k zemi.

6. Napište krátké vyprávění o své cestě vlakem nebo jiným dopravním prostředkem (kam jste cestovali, co se vám na cestě přihodilo, čím byla cesta zajímavá, ...).

Vytvořím slova odvozená. NE ☐☐☐☐☐☐ ANO

Uč. str. 19–20