

## 2. SLOVA PŘÍBUZNÁ

1. Přečtete řady slov. Do každé řady Oskar přimíchal jedno slovo, které tam nepatří. Najděte ho a škrtněte. Vysvětlete, proč slovo do řady nepatří.

nosík	nosatý	nosatec	nosní	<del>nosič</del>	nosorožec
mastný	mast	<del>webmaster</del>	mastnota	zamastit	mastičkář
kovový	kovář	kovat	kovaný	<del>kovboj</del>	kovadlina

2. Ke slovíkům na kartičkách vymyslete a napište co nejvíce slov příbuzných.

moc	_____
voda	_____
list	_____
vůně	_____
mráz	_____

3. Třemi různými pastelkami vybarvěte tři skupiny příbuzných slov. V každé skupině slov vyznačte jejich společný kořen. Zdůvodněte, proč zbylá slova nemůžete zařadit k některé ze skupin.

pra <u>les</u>	<u>myš</u> ák	ples	<u>zvyk</u> lost
<u>zvyk</u> lý	<u>les</u> ník	zlo <u>zvyk</u>	<u>myš</u> ka
myš <u>len</u> ka	zvik <u>l</u> at	<u>myš</u> í	zá <u>les</u> ák

4. Přečtete báseň a doplňte vynechaná písmena.

### Cestou do školy

Praštím sebou o led,  
 bude mě to bolet,  
 naraz ím do plotu,  
 ať dostanu teplotu,  
zůstanu  
 půl hodiny v průvanu,  
 posvačím s klukama  
 nemýtýma rukama,



jaképak ciráty,  
 napíju se uhřátý,  
 podpořím to tím,  
 že se znova zapotím,  
 pak se přejím zmrzl íny,  
 suď mě, kdo jsi bez v íny –  
 způsob ím si cokol í,  
 nechce se m í do škol í!

(Jiří Dědeček: Uleželé želé)

- a) Vyznačte kořen slov na kartičkách.

- b) Vyberte, co znamená slovo *ciráty*:  zprávy,  okolky, cavyky.

- c) Vypište slova s předložkou. do školy, o led, do plotu, v průvanu,  
s klukama, bez viny

- d) K uvedeným slovům doplňte synonyma: praštím || bouchnu teplota || horečka  
uderím