

10. PŘEDLOŽKY *s, se, z, ze*

1. Rozlište, kdy se jedná o slovo s předložkou a kdy o slovo s předponou. Cvičení přepište.

23.10.

(S)cibulí, (s)leplil, (z)údolí, (s)povidly, (z)působ, (z)pověď, (se)Simonou, (s)běr, (ze)školy, (s)drahokamy, (s)dělení, (z)Vltavy, (z)mrazit, (s)přáteli, (se)Sofií, (ze)stavení, (ze)šedivět.



2. Doplňte *i, í / y, ý*. Vytvořte vhodná spojení slov s předložkami *s, se, z, ze*. Kartičky se slovy vybarvěte podle barvy kartičky předložky, s níž se pojí.

sestram *i*

S *y*chrova

Francouz *i*

p*y*tlů

obraz *y*

S

SE

Z

ZE

s*y*rány

přítel *i*

s*y*nem

zim *y*

budov *y*

3. Do známých rčení a přísloví pomozte Oskarovi doplnit vhodné předložky.

Kdo chce vlky býti, musí nimi výti. Dělá komára velblouda. Co je šeptem, to je čertem. Mít ostudy kabát. Šijí ním všichni čerti. Leze to něj jak chlupaté deky. Má srdce zlata. poctivostí nejdál dojdeš.



a) Zkuste vysvětlit, jak rčením a příslovím rozumíte.

4. Rozlište, kdy se jedná o předložku *se* (podtrhněte modře), kdy o zvratné zájmeno *se* (podtrhněte oranžově).

Přišla se synovcem. Každé ráno se myji studenou vodou. Olga se češe zlatým hřebenem. Bětka si koupila sukni se slevou. Každý den chodím na procházku se psem. Posaděte se sem! Kde se touláš? Se Zdeňkou se přátelíme od první třídy. Usmála se na mě. Maminka šla k lékaři se mnou.

5. Podle obrázku tvořte věty, používejte předložky *s, se, z, ze*. Dvě věty napište.

