

X. ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Přečtěte text a doplňte i, í / y, ý. Spočítejte větné celky a jejich počet запиšte do kroužku.

Med

L*í*dé věděl*í* už dávno, že v dutinách lesních stromů i v jeskyních žij*y* včel*y*. A tak jim v*y*bíral*í* jejich sladké zásob*y*. Ab*y* l*í*dé za medem nemusel*í* chodit daleko do lesa, odřezával*í* části kmenů i s celou včelí rodinou. Tu si pak odnášel*í* ke svým domovům.



Tak vznikal*y* první úl*y*. Podle tohoto vzoru začal člověk stavět úl*y* umělé. V*y*dla-
bávat kmeny b*y*lo pracné, proto splétal příb*y*tky pro včel*y* například z prout*í* nebo
ze slám*y*. Med b*y*l první sladidlo. L*í*dé brz*y* poznal*í*, že nemá jen příjemnou chuť.
Zahání také hlad a má léčivé účinky.

(Helena a Eduard Škodovi: Už vím proč 2; upraveno)

10

a) Vlnovkou podtrhněte slovesa.

b) Vyhledejte souvětí a запиšte jejich větné vzorce.

V1, ře V2. Aby V1, V2. V1, proto V2. V1, ře V2. V1 a V2.

2. Pomozte Oskarovi doplnit koncovky podstatných jmen.



Práce na pol___ch ustaly. Motýl___ zářili jako drahokam___. Kuřátka se schovávala
pod křídla___ kvočny. Na návs___ stojí kolotoče. Nad močál___ a bažinam___ ležely mlh___.
Cestujeme z Boleslav___ do Bratislav___. Jestřáb___ jsou ohrožení. Včelař chodí mezi
včelam___ bez ochranné kukl___. Potkali jsme myslivce se dvěma ps___. Potůček se vinul
údol___m. Bedřich Smetana vynikal mezi hudebními skladatel___. Na chalupě
topíme uhl___m a dřív___m. Lodka byla poháněna vesl___. Šakal___ vyli
na měsíc. Na konci vystoupení byli zpěvác___ odměnění potleskem.



a) Z prvních dvou vět vypište všechna podstatná jména. Určete jejich číslo, pád, rod a vzor.

Podstatné jméno	Číslo	Pád	Rod a životnost	Vzor