

4. ŘEČ PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ

1. Nejprve doplňte *i, í / y, ý*. Potom přečtěte text a zjistěte, kolik mluvčích v ukázce hovoří. Jejich počet запиšte do kroužku.



To s___ můžete m___ slit, jak pavouk zkoprněl, když v___ děl v pavučině takového nemotorného brouka, který sebou házel jako ryba v s___ ti.

„Co tu děláte?“ udeřil na něj zhurta.

„V___ s___ m, pane šéf, copak nev___ díte?“ řekl P___ tlík a měl také pravdu.

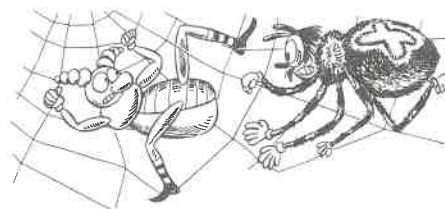
Pavoucí děti, které za tátou přiběhl___, už to bral___ jinak.

„Tatííí, chytil jsi nám něco k jídlu?“ volalo jedno.

„Tatííí, ten se třese!“ křičelo druhé.

„Jééé, tatííí, ten je legrační, nechej nám ho na hraní!“ pros___ lo třetí.

Ale najednou, uprostřed všeho volání, se utrhlo několik vláken pavučiny a P___ tlík spadl horempádem dolů.



(Ondřej Sekora: Brouk Pytlík; ilustroval Ondřej Sekora; upraveno)

- a) Rozlište přímou řeč a věty uvozovací. Přímou řeč podtrhněte **modře**, věty uvozovací **oranžově**.

5. STAVBA VĚTY – OPAKOVÁNÍ

1. Přečtěte text a doplňte *i, í / y, ý*. **Modře** podtrhněte souvětí.

Knihy



Téměř všechny m___ šlenky a objev___ učiněné během věků můžete nalézt v knihách. Kniha je jedním z největších l___ dských v___ nálezu.

V___ te, že první knihu zhotovil ___ Egyptaně před v___ ce než pět tisíc ___ ci lety? B___ a psána na papyrových sv___ tčích. Římané v___ nalezl___ knihu, jak ji známe dnes. Pro stránky použil ___ upravenou zv___ řecí kůži – pergamen. Po staletí se knihy psal ___ ručně, proto b___ vzácné a drahé. V osmém století Číňané v___ nalezl___ knihtisk, který umožnil v___ rábět větší množství ___ knih. Přispěl ke zlevnění knihy, a tak se zv___ šil počet čtenářů.

(Dětská ilustrovaná encyklopedie – Svět kolem nás; upraveno)

- a) Zapište větné vzorce souvětí.

V1, že V2? V1, jak V2. V1, proto V2. V1, který V2. V1, a tak V2.

- b) Vyberte, co je **pergamen**: ☒ upravená zvířecí kůže, ☐ papír.

Vyberte, co je **papyrus**: ☐ zvířecí roh, ☒ materiál z vodní rostliny, na který se psalo.

Vyberte, co je **svitek**: ☐ něco, co svítí, ☒ něco svinutého.