

4. ŘEČ PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ

1. Nejprve doplňte i, í / y, ý. Potom přečtěte text a zjistěte, kolik mluvčích v ukázce hovoří. Jejich počet zapište do kroužku.



To s i můžete myslit, jak pavouk zkoprněl, když v iděl v pavučině takového nemotorného brouka, který sebou házel jako ryba v sNti.

„Co tu děláte?“ udeřil na něj zhurta.

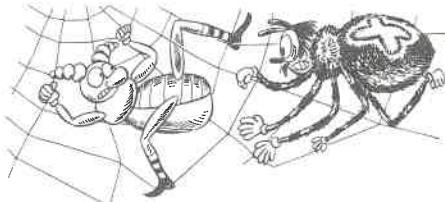
„V is ím, pane šéf, copak nevidíte?“ řekl Pytlik a měl také pravdu.

Pavoučí děti, které za tátou přiběhl N, už to bral yjinak.

„Tatííí, chytil jsi nám něco k jídlu?“ volalo jedno.

„Tatííí, ten se třese!“ křičelo druhé.

„Jééé, tatííí, ten je legrační, nechej nám ho na hraní!“ prosNlo třetí.



5

Ale najednou, uprostřed všeho volání, se utrhlo několik vláken pavučiny a Pytlik spadl horempádem dolů.

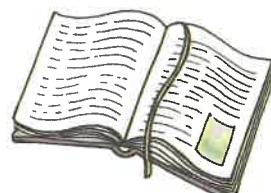
(Ondřej Sekora: Brouk Pytlík; ilustroval Ondřej Sekora; upraveno)

- a) Rozlište přímou řeč a věty uvozovací. Přímou řeč podtrhněte modře, věty uvozovací oranžově.

5. STAVBA VĚTY – OPAKOVÁNÍ

1. Přečtěte text a doplňte i, í / y, ý. Modře podtrhněte souvětí.

Knihy



Téměř všechny myšlenky a objevN učiněné během věků můžete nalézt v knihách. Kniha je jedním z největších linských vynálezu.

V Nte, že první knihu zhotovil N Egyptané před v ice než pětis icí lety? B yla psána na papyrových svitcích. Římané v ynalezli i knihu, jak ji známe dnes. Pro stránky použil i upravenou zv Nrcí kůži – pergamen. Po staletí se knihy psal N ručně, proto b yl N vzácné a drahé. V osmém století Číňané v ynalezli i knihtisk, který umožnil v yrábět větší množstv N knih. Přispěl ke zlevnění knihy, a tak se zv Nsil počet čtenářů.

(Dětská ilustrovaná encyklopédie – Svět kolem nás; upraveno)

- a) Zapište větné vzorce souvětí.

V1, ře V2? V1, jak V2. V1, prosto V2. V1, kde V2. V1, a Vak V2.

- b) Vyberte, co je **pergamen**: upravená zvířecí kůže, papír.

Vyberte, co je **papyrus**: zvířecí roh, materiál z vodní rostliny, na který se psalo.

Vyberte, co je **svitek**: něco, co svítí, něco svinutého.