

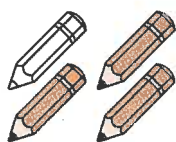
1. Zapiš ke každému obrázku odpověď na 4 otázky uvedenými barvami.

a) Kolik kusů tvoří celek?

c) Jak velká část obrázku je nevybarvena?

b) Jak velká část obrázku je vybarvena?

d) Lze celé kusy rozdělit na polovinu?



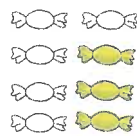
$$\frac{4}{3} \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ANO}$$



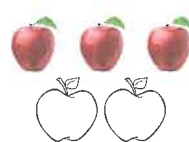
$$\frac{3}{1} \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \text{ NE}$$



$$\frac{8}{3} \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8} \text{ ANO}$$

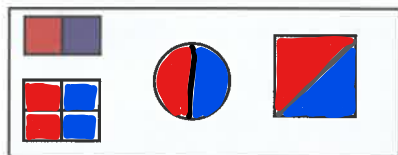


$$\frac{5}{3} \frac{3}{5}$$

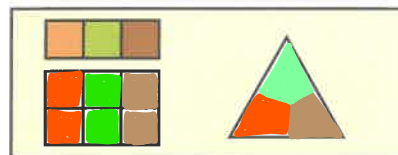
$$\frac{2}{5} \text{ NE}$$

2. Vybarvi zadané části celku různými pastelkami podle vzoru.

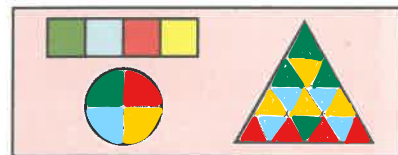
a) poloviny



b) třetiny



c) čtvrtiny



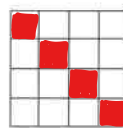
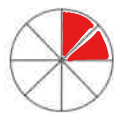
3. Ve třídě je 24 žáků. Z písemné práce z matematiky měla jedna třetina žáků ze třídy jedničku, jedna polovina měla dvojku, jedna šestina měla trojku. Kolik dětí mělo jedničku? Kolik dětí mělo dvojku a kolik dětí mělo trojku? Znázorni a vypočítej.



$$\begin{aligned} 24 : 3 &= 8 \\ 24 : 2 &= 12 \\ 24 : 6 &= 4 \end{aligned}$$

4. U vyobrazených tvarů vyznač příslušnou část.

a) Vybarvi červeně $\frac{1}{4}$ z celku.



b) Vybarvi modře $\frac{3}{8}$



c) Na úsečce zeleně vyznač její $\frac{1}{2}$.



5. Vypočítej a spoj příklad se správným výsledkem.

a) $\frac{2}{3} \cdot 6 = (6 : 3) \cdot 2 = 4$ (9)

b) $\frac{3}{4} \cdot 12 = (12 : 4) \cdot 3 = 9$ (16)

c) $\frac{4}{5} \cdot 20 = (20 : 5) \cdot 4 = 16$ (12)

d) $\frac{5}{6} \cdot 30 = (30 : 6) \cdot 5 = 25$ (4)

e) $\frac{6}{7} \cdot 14 = (14 : 7) \cdot 6 = 12$ (25)

f) $\frac{2}{5} \cdot 850 = (850 : 5) \cdot 2 = 170 \cdot 2 = 340$ (430)

g) $\frac{3}{7} \cdot 490 = (490 : 7) \cdot 3 = 70 \cdot 3 = 210$ (412)

h) $\frac{3}{4} \cdot 384 = (384 : 4) \cdot 3 = 96 \cdot 3 = 288$ (340)

i) $\frac{2}{6} \cdot 1236 = (1236 : 6) \cdot 2 = 206 \cdot 2 = 412$ (288)

j) $\frac{5}{8} \cdot 688 = (688 : 8) \cdot 5 = 86 \cdot 5 = 430$ (210)

6. Přečti zlomky. Ukaž část celku vyjádřenou zlomkem. Zapiš k 1 zlomku reálnou situaci.

a) na 10cm pravítku $\frac{1}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{10}{10}$

c) na 1m pravítku $\frac{8}{10}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{20}{1000}$

b) v milimetrové síti na obálce učebnice $\frac{1}{10000}$; $\frac{100}{10000}$