

2. PODMĚT A PŘISUDEK

1. V každé větě pomozte Oskarovi vyznačit základní skladební dvojici.



Doba kamenná je jedním z období pravěku. K výrobě nástrojů lidé využívali kámen, který muži různým způsobem opracovávali. Nejznámějším nástrojem byl pěstní klín. Kamenné škrabky usnadňovaly zpracování kůží a potravin. Doba kamenná se dělí do čtyř období: starší, střední, mladší a pozdní.

a) Vyhledejte souvětí a запиšte jeho vzorec. V1, který V2.

b) Vyberte, co je **pěstní klín**: nástroj používaný k vyšívání,
 univerzální nástroj používaný k sekání, bodání a řezání.

2. Doplňte i, í / y, ý. Vyznačte základní skladební dvojice.

Kl__ky u dveří se dřívě v__ráběly z mosaz__. V__tr v__vrátil dva
v__soké topol__. Po neb__ plují mraky. Pěnkav__ zp__valy ve větv__ch.
V aleji rozkvetly líp__. Z lesa se oz__vají datl__. Vánek pohupoval stébl__ tráv__.



3. Vyhledejte a podtrhněte podmět ve známých příslovích a pořekadlech. Určete, kterým slovním druhem je vyjádřen. Číslo slovního druhu nadepište nad podmět.

Sytý hladovému nevěří. Jablko nepadá daleko od stromu. Každý chvílku tahá pilku. Tichá voda břehy mele. Jeden je za osmnáct, druhý je bez dvou za dvacet. Láska hory přenáší.



a) Vysvětlete, jak příslovím a pořekadlům rozumíte. Pracujte ve skupinách.

4. Ze závorek vyberte do vět vhodné přísudky. Podtrhněte je vlnovkou.

Na konci dubna (rozkvétají/spí/přezimují) tulipány. V úlech (zrají/bzučí/sedí) včely. Louky se (zelenají/smějí/radují). (Přilétají / Klovou / Rodí se) mláďata.



5. Nejprve doplňte vynechaná písmena. Potom věty upravte tak, aby se zbytečně neopakoval stejný podmět. Získáte tak věty s nevyjádřeným podmětem. Cvičení přepište na volné linky.



Na jaře zahradníci v__sévají mrkev na záhony. Záhony zahradníci mus__ nejprve zryt rýčem a uhrabat. Brambory sáz__ zahradníci nejčastěji v průběhu dubna. V tomto obdob__ zahradníci v__věšují i ptačí budky.
