

2. PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. V každé větě pomozte Oskarovi vyznačit základní skladební dvojici.



Doba kamenná je jedním z období pravěku. K výrobě nástrojů lidé využívali kámen, který muži různým způsobem opracovávali. Nejznámějším nástrojem byl pěstní klín. Kamenné škrabky usnadňovaly zpracování kůží a potravin. Doba kamenná se dělí do čtyř období: starší, střední, mladší a pozdní.

a) Vyhledejte souvětí a запиšte jeho vzorec.

V1, který V2.

b) Vyberte, co je **pěstní klín**: nástroj používaný k vyšívání,

univerzální nástroj používaný k sekání, bodání a řezání.

2. Doplňte i, í / y, ý. Vyznačte základní skladební dvojice.

21.5.

Klíky u dveří se dřívě víráběly z mosazí. Vítr vívrátil dva



vísoké topolí. Po nebí plují mraky. Pěnkaví zpívaly ve větvích.

V aleji rozkvetly lípí. Z lesa se ozívají datlí. Vánek pohupoval stéblí tráví.

3. Vyhledejte a podtrhněte podmět ve známých příslovích a pořekadlech. Určete, kterým slovním druhem je vyjádřen. Číslo slovního druhu nadepište nad podmět.

²Sytý hladovému nevěří. ¹Jablko nepadá daleko od stromu. ³Každý chvílku tahá pilku. Tichá ¹voda ⁴břehy mele. ⁴Jeden je za osmnáct, ⁴druhý je bez dvou za dvacet. ¹Láska hory přenáší.



a) Vysvětlete, jak příslovím a pořekadlům rozumíte. Pracujte ve skupinách.

4. Ze závorek vyberte do vět vhodné přísudky. Podtrhněte je vlnovkou.

Na konci dubna (rozkvétají/spí/přezimují) tulipány. V úlech (zrají/bzučí/sedí) včely. Louky se (zelenají/smějí/radují). (Přilétají / Klovou / Rodí se) mláďata.



5. Nejprve doplňte vynechaná písmena. Potom věty upravte tak, aby se zbytečně neopakoval stejný podmět. Získáte tak věty s nevyjádřeným podmětem. Cvičení přepište na volné linky.



Na jaře zahradníci vysévají mrkev na záhony. Záhony zahradníci musí nejprve zryt rýčem a uhrabat. Brambory sází zahradníci nejčastěji v průběhu dubna. V tomto období zahradníci vysěšují i ptačí budky.



Na jaře zahradníci vysévají mrkev na záhony.

Záhony musí nejprve zryt rýčem a uhrabat.

Brambory sází nejčastěji v průběhu dubna. ČJ/S