

2. PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. V každé větě pomozte Oskarovi vyznačit základní skladební dvojici.

Doba kamenná je jedním z období pravěku. K výrobě nástrojů lidé využívali kámen, který muži různým způsobem opracovávali. Nejznámějším nástrojem byl pěstní klín. Kamenné škrabky usnadňovaly zpracování kůží a potravin. Doba kamenná se dělí do čtyř období: starší, střední, mladší a pozdní.



a) Vyhledejte souvětí a zapište jeho vzorec. **V1, kdený V2.**

b) Vyberte, co je **pěstní klín**: nástroj používaný k vyšívání, univerzální nástroj používaný k sekání, bodání a řezání.

2. Doplňte i, í / y, ý. Vyznačte základní skladební dvojice.

21.5.

Kl__ky u dveří se dříve v__rábely z mosaz__. V__tr v__vrátil dva v__soké topol__. Po neb__ plují mraky. Pěnkav__ zp__valy ve větv__ch.



V aleji rozkvetly líp__. Z lesa se oz__vají datl__. Vánek pohupoval stébl__ tráv__.

3. Vyhledejte a podtrhněte podmět ve známých příslovích a pořekadlech. Určete, kterým slovním druhem je vyjádřen. Číslo slovního druhu nadepište nad podmětem.

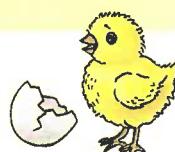
2 Sytý hladovému nevěří. **1** Jablko nepadá daleko od stromu. **3** Každý chvilku tahá pilku. Tichá voda břehy mele. **4** Jeden je za osmnáct, druhý je bez dvacet. **1** Láska hory přenáší.



a) Vysvětlete, jak příslovím a pořekadlům rozumíte. Pracujte ve skupinách.

4. Ze závorek vyberte do vět vhodné příslušky. Podtrhněte je vlnovkou.

Na konci dubna (rozkvétají/spí/přezimují) tulipány. V úlech (zrají/bzučí/sedí) včely. Louky se (zelenají/smějí/radují). (Přilétají / Klovou / Rodí se) mláďata.



5. Nejprve doplňte vynechaná písmena. Potom věty upravte tak, aby se zbytečně neopakoval stejný podmět. Získáte tak věty s nevyjádřeným podmětem. Cvičení přepište na volné linky.



Na jaře zahradníci v__ sévají mrkev na záhony. Záhony zahradníci mus__ nejprve zrýt rýčem a uhrabat. Brambory sáz__ zahradníci nejčastěji v průběhu dubna. V tomto obdob__ zahradníci v__ věšují i ptačí budky.