

5. ČASOVÁNÍ SLOVES – ČAS BUDOUCÍ

1. Přečtěte text a vlnovkou podtrhněte slovesa v budoucím čase.

Vodník Kébule popadl vřlu Amálku za ruku a zakváká: „Stáhnú tě dolů a budeš mi tam dělat hospodyní.“ Amálka se vylekala. „Jenže,“ povídá vodníkovi, „já jsem vřla lesní a ve vodě nebudu moci žít. Ke všemu jsi, Kébule, veliký ošklivec.“

Vodníka Kébuli to dopáľilo, až se od něho ohřála voda v rybníce. Udělal vřly a řekl: „Tak já si tě, Amálko, dolů nepovedu. Budeš mi hospodařit při břehu v puškvorcích a budeš míchat mlhu.“ Mezi řečí natrhal Kébule síť a upletl z něho zelenou klikku.

„V téhle klikce si tě budu chovat, abych tě měl bezpečnou.“ Poklopil klikku na Amálku a sám šel do hlubiny.



(Václav Čtvrtěk: O vile Amálce a žabce Mářince; ilustrovala Olga Čechová; upraveno)

- a) Vypište slovesa v přítomném čase. *jsi, jsem, povídá*
- b) Vypište několik sloves s předponou. *nabíráš, uplečeš, dopáľíš*

- c) Jak si představujete vodníka Kébuli? Nakreslete ho. Své obrázky pak porovnejte. Představovali jste si vodníka všichni stejně?

2.

Doplňte vynechaná písmena. Potom napište tvary sloves ve 3. osobě čísla jednotného.

Sloveso	ml _ t	zazp _ vat	vym _ slet	s _ čet	v _ skat (radost)
Složený tvar budoucího času					
Jednoduchý tvar budoucího času					

3.

Napište v 1. osobě množného čísla budoucího času o návštěvě školního představení v divadle. Uvedená slovní spojení použijte ve správných tvarech.

V pondělí jít se školou do divadla, mít vhodné oblečení, u pokladny zakoupit vstupenky, posadit se na své místo, tiše sedět a sledovat představení, nerušit, nejlst.

