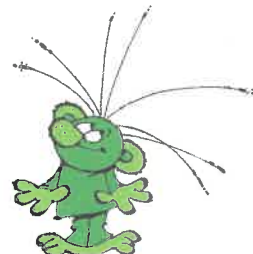


## 4. ČASOVÁNÍ SLOVES – ČAS PŘÍTOMNÝ

### 1. Přečtěte text. Vyhledejte a vlnovkou podtrhněte slovesa v přítomném čase.

„Copak se děje tak zvláštního, že se na hladině neděje ale vůbec nic?“ přemýšlí Rákosníček. „To abych pro jistotu vykonal průzkum pod vodou.“ A udělal dobře. „To jsem si mohl myslet.“ mračí se Rákosníček, „kapr Matěj s línem Vendelínem už zase sedí u karet a hrají o stříbrné šupinky. A jak koukám, Matěj už prohrál málem všechny.“ „Je to tak,“ lituje se kapr, „málem všechny.“ „Tak vidíš, ty trdlo jedno,“ domlouvá mu skřítek, „vždyť už jsi, ty hanbáři, skoro celý nahatý.“

(Jaromír Kincl: Rákosníček a rybník; ilustroval Zdeněk Smetana; upraveno)



a) Zakroužkujte infinitiv.

b) Ke zvýrazněným slovům napište slova protikladná.

*dobře* x *špatně*, *mračí se* x *usmívá se*, *nahatý* x *oblečený*

### 2. Doplňte libovolná slovesa v náležitých tvarech přítomného času.

č. j., os. 1.

*pracuju*

č. mn., os. 1.

*pečeme*

č. j., os. 2.

*kreslíš*

č. mn., os. 2.

*plavete*

č. j., os. 3.

*vaří*

č. mn., os. 3.

*lezou*

### 3. Pomozte Oskarovi převést slovesa do 1. osoby čísla jednotného přítomného času. Celé cvičení přepište na linky.



Co děláme?

Rádi kreslíme obrázky, zpíváme písničky, cvičíme, běháme, plaveme v bazénu, čteme knihy, chodíme na procházky, spíme.

---

---

---

### 4. Slovesa v závorkách dejte do správných tvarů přítomného času.

22.4.

Jaro (začínat) \_\_\_\_\_ jarní rovnodenností. Den (být) \_\_\_\_\_



stejně dlouhý jako noc a světla stále (přibývat) \_\_\_\_\_. Světlo a teplo (probouzet)

\_\_\_\_\_ celou přírodu. Stromy (pučet) \_\_\_\_\_. Ze země (vyrážet)

\_\_\_\_\_ nové rostliny. Zvířata (mít) \_\_\_\_\_ mláďata. Ptáci (vracet se)

\_\_\_\_\_ z teplých krajů. Všechno (růst) \_\_\_\_\_.