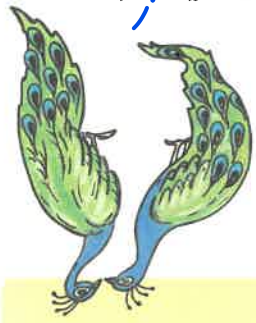


b) Topol jsou vysoké stromy. Po plázi lezli krab s velkými klepety. Voz tažené kořm mřily do mlýna. Brambory byly v pylch. Setkáme se s Ital, Francouz a Španěl. Mura je lidový název pro noční motyl. Jeřáb zvedají těžké panel. Jeřáb jsou ptáci žijící na vlhkých lukách a v bažinách.

a) Rozhovor s archeologem, s pěstitel zeleniny, s Rusy a Arabem, nové motocykly, pěkné výkresy, o skřítkovy, k fotografování, maskarní bal, k panu učitel, v hotel, pyšní pávi, platit peněz, včeli úl, milý přítel, o vodníkovi, ve starobylých sklepch, k synovcovi, při kašl, ke kazatel, o systovi, v pantoflch.



4. Doplňte i / y, y.

a) Vyberte si dvě věty a napište je na linky. V potoce jsme zahlédli (pstruzi/pstruhy). Na komíně hnízdí (čapí/čapy). (Krokodýli/Krokodýly) jsou vodní (plazi/plazy). Děti kreslily (vi/ivy) a (tygři/tvetry). Nad poli krouží (jestábi/jestáby) a (orli/orly). Strýček vyhrál se svými poštovními (holubi/holuby) už několik součtí. (Sobi/Soby) jsou přezývkači.



3. Ze závorek vyberte do vět vhodná slova. Tato slova podtrhněte.

- 1. VZOR:
- 2. VZOR:
- 3. VZOR:
- 4. VZOR:
- 5. VZOR:
- 6. VZOR:
- 7. VZOR:
- 8. VZOR:

a) Do zelených rámečků doplňte vzor, podle kterého se doplněná slova skloňují.

1. příslušník policie	<input type="text"/>
2. šplhavý pták s červenou čepičkou	<input type="text"/>
3. ptáci mají na nohou ostře...	<input type="text"/>
4. ten, kdo krotí zvěř, např. v cirkuse	<input type="text"/>
5. strom, na kterém rostou žaludy	<input type="text"/>
6. ten, kdo umí šermovat	<input type="text"/>
7. ten, kdo se dopustil zraedy	<input type="text"/>
8. poutová otáčivá atrakce se sedátky	<input type="text"/>

3.4

2. Pomozte Oskarovi doplnit podstatná jména rodu mužského a vyluštit tajenku. Řešení tajenky nakreslete do volného prostoru vedle doplňovačky.

