

Znázorňování zlomků

1.

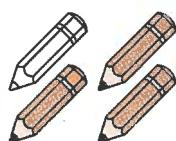
Zapiš ke každému obrázkku odpověď na 4 otázky uvedenými barvami.

a) Kolik kusů tvoří celek?

b) Jak velká část obrázku je vybarvena?

c) Jak velká část obrázku je nevybarvena?

d) Lze celé kusy rozdělit na polovinu?



$$\frac{4}{3}$$

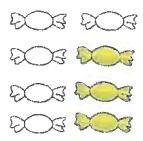


$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ANO}$$

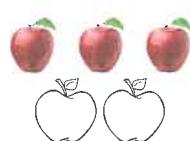
$$\frac{2}{3}$$

NE



$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8} \text{ ANO}$$



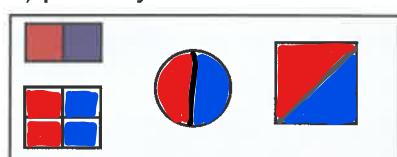
$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} \text{ NE}$$

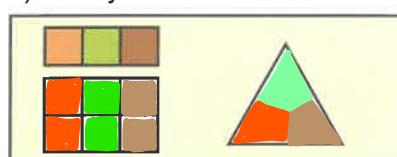
2.

Vybarvi zadané části celku různými pastelkami podle vzoru.

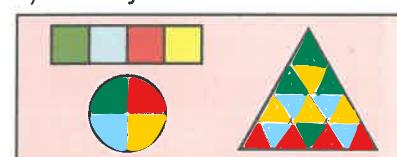
a) poloviny



b) třetiny



c) čtvrtiny



3.

Ve třídě je 24 žáků. Z písemné práce z matematiky měla jedna třetina žáků ze třídy jedničku, jedna polovina měla dvojku, jedna šestina měla trojku. Kolik dětí mělo jedničku? Kolik dětí mělo dvojku a kolik dětí mělo trojku? Znázorni a vypočítej.



$$24 : 3 = 8$$

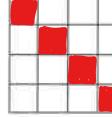
$$24 : 2 = 12$$

$$24 : 6 = 4$$

4.

U vyobrazených tvarů vyznač příslušnou část.

a) Vybarvi červeně $\frac{1}{4}$ z celku.



b) Vybarvi modře $\frac{3}{8}$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{16}$$



c) Na úsečce zeleně vyznač její $\frac{1}{2}$.



V

O

P

5. Vypočítej a spoj příklad se správným výsledkem.

a) $\frac{2}{3} z 6$

9

f) $\frac{2}{5} z 850$

430

b) $\frac{3}{4} z 12$

16

g) $\frac{3}{7} z 490$

412

c) $\frac{4}{5} z 20$

12

h) $\frac{3}{4} z 384$

340

d) $\frac{5}{6} ze 30$

4

i) $\frac{2}{6} z 1\,236$

288

e) $\frac{6}{7} ze 14$

25

j) $\frac{5}{8} z 688$

210

6. Přečti zlomky. Ukaž část celku vyjádřenou zlomkem. Zapiš k 1 zlomku reálnou situaci.

a) na 10cm pravítku $\frac{1}{10}; \frac{5}{10}; \frac{10}{10}$

c) na 1m pravítku $\frac{8}{10}; \frac{25}{100}; \frac{20}{1\,000}$

b) v milimetrové síti na obálce učebnice $\frac{1}{10\,000}; \frac{100}{10\,000}$