

5. ČASOVÁNÍ SLOVES – ČAS BUDOUČÍ

1. Přečtěte text a vlnovkou podtrhněte slovesa v budoucím čase.

Vodník Kébule popadl vilu Amálku za ruku a zakvákala: „Stáhnou tě dolů a budeš mi tam dělat hospodyní.“ Amálka se vylekala. „Jenže,“ povídá vodníkovi, „já jsem vila lesní a ve vodě nebudu moci žít. Ke všemu jsi, Kébule, veliký ošklivec.“

Vodníka Kébula to dopálilo, až se od něho ohřála voda v rybníce. Udělal vlny a řekl: „Tak já si tě, Amálko, dolů nepovedu. Budeš mi hospodářit při břehu v puškvorcích a budeš míchat mlhu.“ Mezi řečí natrhal Kébule síť a upletl z něho zelenou klikku.

„V téhle klikce si tě budu chovat, abych tě měl bezpečnou.“ Poklopil klikku na Amálku a sám šel do hlubiny.

(Václav Čtvrtěk: O vile Amálce a žabce Márince; ilustrovala Olga Čechová; upraveno)

- a) Vypište slovesa v přítomném čase. *jsi, jsem, povídá*
- b) Vypište několik sloves s předponou. *natrhal, upletl, dopálilo*

- c) Jak si představujete vodníka Kébula? Nakreslete ho. Své obrázky pak porovnejte. Představovali jste si vodníka všichni stejně?

2.

Doplňte vynechaná písmena. Potom napište tvary sloves ve 3. osobě čísla jednotného.

Sloveso	ml <i>í</i> t	zazp <i>í</i> vat	vym <i>y</i> slet	s <i>y</i> čet	v <i>y</i> skat (radostí)
Složený tvar budoucího času	<i>Bude mlít</i>			<i>Bude vyčít</i>	<i>Bude vyskákat</i>
Jednoduchý tvar budoucího času				<i>vymyslí</i>	

3.

Napište v 1. osobě množného čísla budoucího času o návštěvě školního představení v divadle. Uvedená slovní spojení použijte ve správných tvarech.

V pondělí jít se školou do divadla, mít vhodné oblečení, u pokladny zakoupit vstupenky, posadit se na své místo, tiše sedět a sledovat představení, nerušit, nejít.

