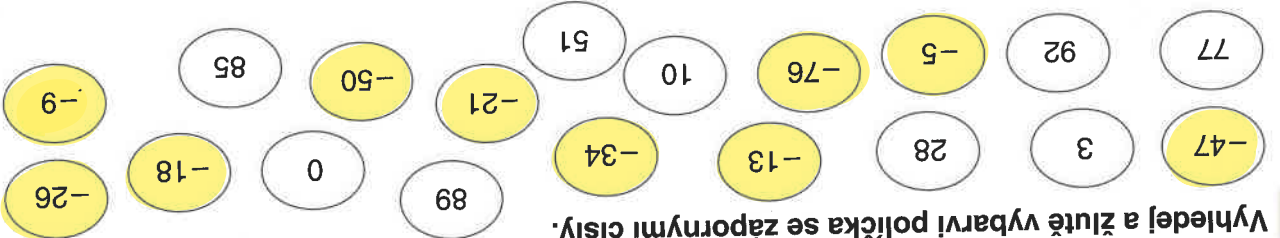


1. Vyhledej a žlutě vybarvi políčka se zápornými čísly.



2. Vyznač na teploměru rtuťový sloupec tak, aby ukazoval, jakou teplotu vzduchu naměřili 1. dubna žáci v různých částech světa. Odhadni, prodiskutuj ve skupině se spolužáky a zapiš, v kterém státě žáci mohli měřit.

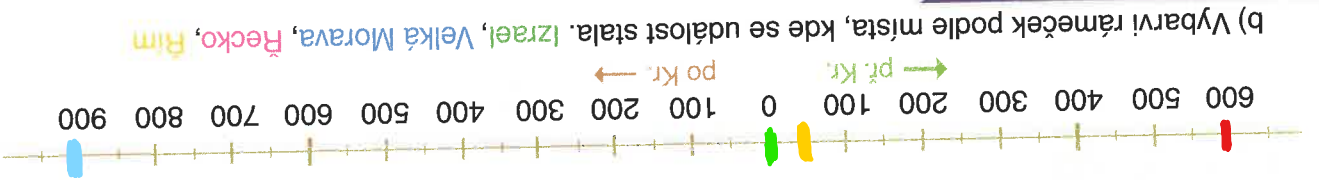


3. Přeti události světových dějin.

a) Spoj rámeček s nejbližším číslem z nabídky a jeho obraz znázorni na časové ose dějin světa.

Nabídka: 900, 44 př. Kr., 44 př. Kr., 50 př. Kr., 600 př. Kr.

- zavraždění Caesara, 44 př. Kr.
- příchod Konstantina a Metoděje, 863
- narození Ježíše Krista, 0
- narození Pythagora, 572 př. Kr.



Hraní s kalkulačkou

1. Na kalkulačce k prvnímu zadanému číslu přičítej několikrát stejné číslo. Dokážeš počítání pomocí funkce na kalkulačce zjednodušit? Popiš postup slovy.

a) $5\ 826 + 8\ 291 + 8\ 291 + 8\ 291 = \dots$
 b) $46\ 923 + 725 + 725 + 725 + 725 + 725 = \dots$

2. Vypočítej dané příklady na kalkulačce a vybarvi výsledky odpovídající barvou.

$758\ 964 + 25\ 874 - (3 \cdot 18)$ (green box)
 $(3\ 263\ 107 - 1\ 921\ 000) + (966 : 3)$ (yellow box)
 $(71\ 214 - 52\ 623) + (388\ 965 + 36\ 543)$ (brown box)

3. Vypočítej aritmetický průměr čísel. (Čísla sečí a výsledek vyděl jejich počtem.)

- a) 5, 8, 9, 6, 4, 10
- b) 60, 80, 20, 100, 600
- c) 5 000, 70 000, 800, 6 000