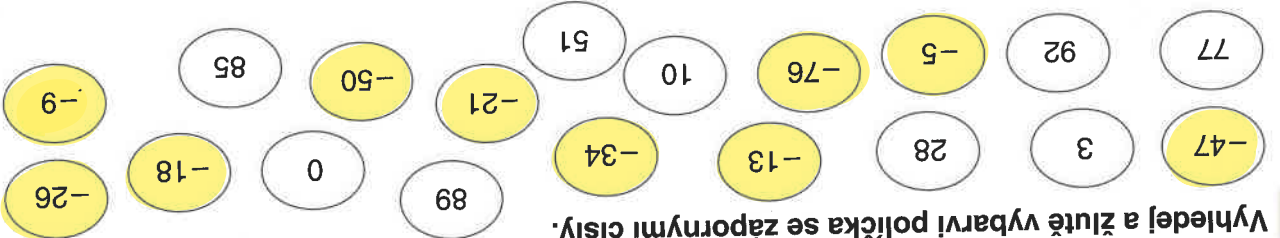


1. Vyhledej a žlutě vybarvi políčka se zápornými čísly.



2. Vyznač na teploměru rtuťový sloupec tak, aby ukazoval, jakou teplotu vzduchu naměřili 1. dubna žáci v různých částech světa. Odhadni, prodiskutuj ve skupině se spolužáky a zapiš, v kterém státě žáci mohli měřit.



3. Přeciť události světových dějin.

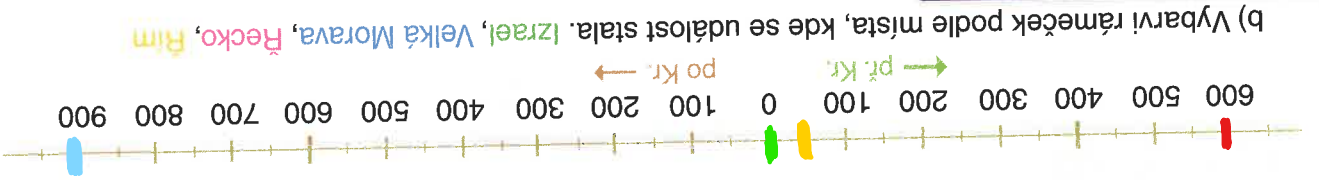
a) Spoj rámeček s nejbližším číslem z nabídky a jeho obraz znázorni na časové ose dějin světa.

zavraždění Caesara, 44 př. Kr. → Nabídka: 900

příchod Konstantina a Metoděje, 863 → 50 př. Kr.

narození Ježíše Krista, 0 → 600 př. Kr.

narození Pythagora, 572 př. Kr. → 0



Hraní s kalkulačkou

1. Na kalkulačce k prvnímu zadanému číslu přičítej několikrát stejné číslo. Dokážeš počítání pomocí funkce na kalkulačce zjednodušit? Popiš postup slovy.

a) $5\ 826 + 8\ 291 + 8\ 291 + 8\ 291 = 30\ 699$

b) $46\ 923 + 725 + 725 + 725 + 725 + 725 = 49\ 823$

2. Vypočítej dané příklady na kalkulačce a vybarvi výsledky odpovídající barvou.

$758\ 964 + 25\ 874 - (3 \cdot 18)$ → Green

$(3\ 263\ 107 - 1\ 921\ 000) + (966 : 3)$ → Yellow

$(71\ 214 - 52\ 623) + (388\ 965 + 36\ 543)$ → Brown

3. Vypočítej aritmetický průměr čísel. (Čísla sečti a výsledek vyděl jejich počtem.)

a) 5, 8, 9, 6, 4, 10 → $42 : 6 = 7$

b) 60, 80, 20, 100, 600 → $860 : 5 = 172$

c) 5 000, 70 000, 800, 6 000 → $81\ 800 : 4 = 20\ 450$