

1. Vypočítej příklady.

$10 \cdot 8 = 80$ $25 \cdot 10 = 250$ $546 \cdot 10 = 5460$ $8\,952 \cdot 10 = 89\,520$
 $176 \cdot 100 = 17\,600$ $275 \cdot 100 = 27\,500$ $9\,854 \cdot 100 = 985\,400$ $2\,564 \cdot 100 = 256\,400$

2. Vypočítej a urči, kolik nul bude mít výsledek.

Při násobení číslem 10	152	854	900	Při násobení číslem 100	2	30	87
	1520	8540	9000		200	3000	8700
Při násobení číslem 1 000	152	854	900	Při násobení číslem 10 000	2	30	87
	152000	854000	900000		20000	300000	870000

3. Utvoř správné dvojice a vybarvi.

Násobíme-li číslo deseti,

toto číslo napíšeme bez této nuly.

Násobíme-li číslo stem,

připíšeme k číslu dvě nuly.

Číslo, které má na místě jednotek nulu, dělíme deseti tak, že

připíšeme k číslu nulu.

Číslo, které má na místě jednotek a desítek nuly, dělíme stem tak, že

napíšeme bez dvou nul.

4. Letadlo vyráží na okružní dráhu. Dočerpěj palivo dopsáním správných čísel.

$9 \cdot 10\,000 = 90\,000$ $60\,000 : 5\,000 = 12$
 $121 \cdot 100 = 12\,100$ $810\,000 : 900 = 900$
 $25\,000 \cdot 10 = 250\,000$ $63 \cdot 10\,000 = 630\,000$ $420\,000 : 1\,000 = 420$
 $32\,000 : 1\,000 = 32$ $120\,000 \cdot 4 = 480\,000$ $341\,000 : 100 = 3\,410$

5. Doplň chybějící čísla.



6. Převeď na uvedené jednotky.

$10\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ mm}$ $13\,500\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ m}$ $842\,000\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{ dm}$
 $80\text{ hl} = \dots\dots\dots\text{ l}$ $75\,000\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ hl}$ $3\,600\text{ min} = \dots\dots\dots\text{ h}$
 $180\text{ s} = \dots\dots\dots\text{ min}$ $39\,000\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ t}$ $5\text{ hl} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

7. Ředitel základní školy zvažuje nákup 100 kusů učebnic fyziky, 50 kusů matematiky a 200 kusů anglického jazyka. Kolik peněz pan ředitel zaplatí za učebnice jednotlivých předmětů, pokud jedna učebnice fyziky stojí 135,- Kč, matematiky 120,- Kč a anglického jazyka 130,- Kč?

