

VZOR KUŘE

1. Přečtěte text a podtrhněte podstatná jména rodu středního.

Babička přijela

Z vozu slézá žena v selském obleku. Děti zůstaly stát, všechny tři vedle sebe, oka z babičky nespustily. Babička se ohlíží po dětech a volá: „Moje zlaté děti, moje holátka, co jsem se na vás natěšila!“ Ale děti sklopily oči a zůstaly stát, jako by je přimrazil, a teprve na matčin rozkaz podaly svoje ružová líčka babičce k políbení.



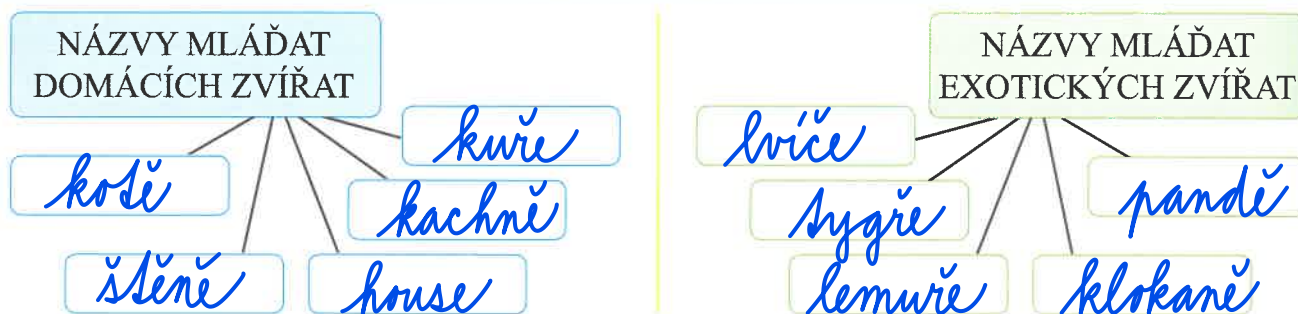
„Něco jsem vám přivezla,“ povídá babička vnoučatům. A hned vyndávala z mošinky jablka a kraslice, z pytlíku osvobodila kořata, z košíku kuřata. To bylo radosti a skákání! Babička byla nejhodnější babička!

(Božena Němcová: Babička; upraveno)

a) Vypište podstatná jména, která se skloňují podle vzoru kuře.

děti, kořata, kuřata, vnoučata

2. Do myšlenkových map doplňte názvy mláďat. Pracujte s encyklopedií/internetem.



3. Slova z nabídky doplňte ve správných tvarech do vět. Pište na linky.

Nabídka: dítě, mládě, vnouče, ptáče, poupě, morče, holoubě, doupe, housa.



Na jaře se rodí různá *mláďata* p. 1, č. mn.. Na trávníku se batolila husa se dvěma *housaty* p. 7, č. mn.. V *doupěti* p. 6, č. j. lišky nalezneme několik chodeb. Král si poručil k obědu nadívaná *holoubata* p. 4, č. mn.. V hnízdě pěnkavy bylo šest *ptáčat* p. 2, č. mn.. Maminka šla na procházku se svými třemi *dešti* p. 7, č. mn.. Po dešti leželo několik *poupat* p. 2, č. mn. růží na zemi. Mezi oblíbené domácí mazlíčky patří *morčata* p. 1, č. mn.. Babička čte pohádku svým dvěma *vnoučatům* p. 3, č. mn..



a) Do modrých rámečků doplňte číslo a pád podstatných jmen.

b) Vyberte si jednu větu a na volný list papíru k ní nakreslete obrázek.