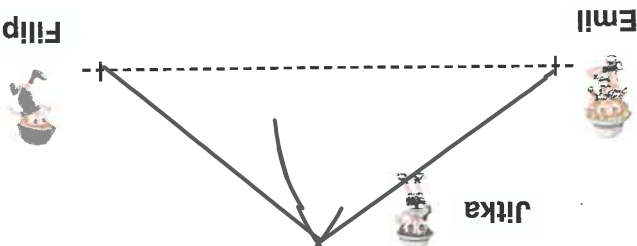


1. Načrtni a pak narysuj trojúhelník ABC: $|AB| = 55 \text{ mm}$, $|BC| = 7 \text{ cm}$, $|AC| = 55 \text{ mm}$.

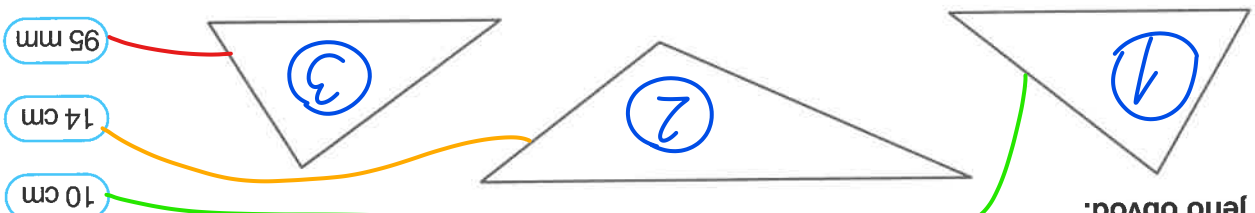
2.

Emil má stejně dlouhé lano jako Filip. Konce obou lan drží Jitka. Narysuj umístění Jitky pro libovolná dvě stejně dlouhá lana, která s chlapci drží napnutá JITKA



neříká

3. Změř délky stran a vypočítej obvody trojúhelníků. Urci obvody i graficky. Spoj trojúhelník a jeho obvod.



Obvody trojúhelníků:

$$\begin{aligned} O_1 &= 40 + 35 + 25 \\ O_2 &= 45 + 65 + 30 \\ O_3 &= 39 + 23 + 33 \end{aligned}$$

4. Doplň tabulku o trojúhelnících.

Obvod	a	b	c
12 cm	4 cm	5 cm	3 cm
80 dm	17 dm	27 dm	36 dm
56 cm	1 dm	25 cm	21 cm
10 mm	3 mm	4 mm	10 mm
115 m	28 m	48 m	39 m

5. Mirkův skautský šátek má stranu délky 8 dm a dvě kratší po 50 cm. Kolik dm žluté stužky na obšití je třeba na Mirkův šátek a kolik pro jeho osmičlenný oddíl?

$$\begin{aligned} O &= 5 + 5 + 8 \\ O &= 18 \text{ dm} \\ 8 \text{ dm} &: 18 = 144 \text{ dm} \end{aligned}$$

Tělesa

1. Doplň správné pojmy z nabídky.

Krychle má 6 (stěn, stran, hran). Stěnou jehlana je (trojúhelník, čtverec). Kvádř má 8 (stěn, stran, vrcholů). Stěna krychle je (čtverec, obdélník). Kvádř má (6, 8, 12) vrcholů.

2. Doplň názvy těles. Jejich hrany obtáhni zeleně, vrcholy oranžově a 1 stěnu kvádru vybarvi modře.

