





## 1. Škrtni nepravdivé věty:

1. Je málo míst, kde bychom našli zcela nepoškozenou krajinu.
2. ~~Člověk v přírodě nenapáchal žádné škody.~~
3. Krajina byla poškozována například těžbou uhlí, ovzduší tepelnými elektrárnami, voda chemickou výrobou.
4. ~~Žádné druhy rostlin a živočichů nevyhynuly.~~
5. ~~Obnovit krajinu je jednoduchý proces.~~
6. Lidé hledají nové energetické zdroje poháněné vodou, větrem nebo energií ze Slunce.

## 2. Rozlušti přesmyčky a přiřaď jejich čísla ke správným značkám.

- |   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1. KAZZÁ VÁNÍDĚROZLÁ ŃUOH               | ZÁKAZ ROZDĚLÁVÁNÍ OHŇŮ               |  |
| 2. KAZZÁ ZNEŤONÍČÍŠVÁ SALE              | ZÁKAZ ZNEČIŠŤOVÁNÍ LESA              |  |
| 3. KAZZÁ TUPUVS<br>MOMI NOUZNAČE KUSTEZ | ZÁKAZ VSTUPU MIMO<br>ZNAČENOU STEZKU |  |
| 4. KAZZÁ RUSBĚ NINRODPŘÍ                | ZÁKAZ SBĚRU PŘÍRODNIN                |  |

1

4

3

2

## 3. Doplň věty a písmena u vět přiřaď k odpovídajícím obrázkům.



A



D



C



B

A Krajina se zničenou přírodou se nazývá z devastovaná

B Krajina téměř bez vlivu člověka se nazývá př irodní

C Krajina s narušenou přírodou se nazývá po škrzená

D Krajina využívaná člověkem se zchovalou přírodou se nazývá ku lsurní