

7. Přečtěte a vyřešte hádanky. Doplňte vymezaná písmena.

10.1. Celý b ílý, celý ztuhly, no s má z mrkve, oči z uhlí. Hled i smutn ě do kraje, v í, že zjara ro utaje.
Kdo je to? Yněkulák

Padá peř n, padá z nebe, jak se třp ytí a jak zebe! Kdyb ys na to peř n dých, ro utalo b y.
Je to sníh.

Ze střech v i sí nanuk w, pro holk w i pro kluk w, ale jen když ž klesá rtu v. Ochutnejte, dobrou chu v!
Co je to? Ramponouchy

(Jiří Žáček; zařazeno v knize Jiřího Trnky: Zimní říkadla)

a) V hádankách vyhledejte podstatná jména. Podstatná jména rodu mužského podtrhněte modře, rodu ženského červeně, rodu středního zeleně.

2. PÁD PODSTATNÝCH JMEN

1. Přečtěte text. Určete pád barevně vyznačených slov. Napište ho do závorky za slovem.

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo; ale anžto to mělo pář černých ušísek (2. p.) a vzadu ocásek (4. p.), uznali jsme, že to je psisko (1. p.), a protože jsme si přáli mít psí holčičku (4. p.), dali jsme tomu jméno Dášeňka (1. p.). Dokud to bylo bílé nic, bylo to slepé, bez očíček (2. p.), a co se nožiček (2. p.) týče, mělo to dva páry čehosi, čemu se při dobré vůli mohlo říkat nožičky. Ale protože tu ta dobrá vůle byla, byly tu i nožičky (1. p.).

(Karel Čapek: Dášeňka čili Život štěněte; ilustroval Karel Čapek)

a) Vyberte, jak říkáme barevně vyznačeným slovům: slova mnohoznačná, slova citově zabarvená.

2. Z návodů doplňte do vět vhodná slova. Uveďte je ve správném tvaru.

Návod: slovo, škoda, tělocvična, spolužák, řeč, učitel, hodina, třída.

Umiš se ve škole správně chovat?



Pokud potřebuji hovořit s panem _____, vždy zaklepnu na dveře sborovny a počkám, až mi otevře. Pokud způsobím nějakou _____, nahradím ji. Když s někým hovořím, neskácu mu do _____. Ke všem _____ se chovám slušně. V komunikaci s ostatními nepoužívám nevhodná nebo hrubá _____. O přestávce si chystám věci na další vyučovací _____. Během vyučování bezdůvodně neopouštím _____. Do _____ nenosím jídlo.