

3. VYJMĚNOVANÁ SLOVA PO M

1. Podle příkladů sestavte ze slabik některá vyjmenovaná slova po M.

- MÝ 1
- CHMÝ 16
- HLE 3
- ŘÍ 4
- LI 14
- MÝT 10
- KAT 12
- MY 13
- SE 15
- MÝŽD 8
- TIT 17
- SMÝ 6
- NA 5
- NOUT 2
- TO 9
- ŠL 7
- CHO 11

klemyšd

$3 + 8 =$ $1 + 17 =$ $6 + 12 =$	$16 + 4 =$ $5 + 11 + 10 + 2 + 15 =$ $14 + 9 + 13 + 7 =$
---------------------------------------	---

a) Která vyjmenovaná slova po M chybí? Napíšte je.

2. M.

2. Doplněte i, í / y, ý. Pravopis zdůvodněte.



Umíte nádobí, obřízný h^ím^íz, m^írová smlouva, odm^íkat klíčem, dračí sm^íčka, úzký průsm^ík, bílá om^ítka, litom^íšlský zámek, nem^íly om^íl, housle a sm^íčec, vym^ícený les, m^ístr světa, m^íčka nádobí, dm^íchat do ohně, veselý sm^ích, sm^ítko v oku.

3. Poradte Oskarovi, zda má doplnit *mi*, nebo *my*.



se něčeho nebojme. Podej slánku, prosím. Pomoz. Zavolej se. I pojedeme na výlet. Kdo poradí? vás neznáme. jsme dobří čtenáři. Půjč sešit, prosím. Vyprávěj nějaký zajímavý příběh.

4. Ze závorek vyberte do vět vhodná slova. Tato slova podtrhněte.

Pani učitelka je (milá/mylá). Sestra (milá/mylá) nádobí. Maminka bude (mit/myt) podlahu vodou. Iva by už chtěla (mit/myt) prázdniny. Čas rychle (míjí/mýjí). Každý den se (míjí/mýjí) mydlem. Eda nemá pravdu, (míli/mýli) se. Snaž se (vymýtit/vymítat) chyby v diktátě.

5. Doplněte i, í / y, ý. Dvojice, které k sobě patří, vybarvěte stejně.

Veselá m ^í sl	a vlk za dveřmi.	Naděje	um rá poslední.
M ^í o vlku	je lidské.	Nikdo není	sejde z m ^í slí.
M ^í lit se	- půl zdraví.	Sejde z očí,	neom ^í lný.