

7. Vypočítej a proved' zkoušku.

$$428 : 4 = 107 \quad 252 : 2 = 126 \quad 625 : 5 = 125$$



8. Odhadni, vypočítej a proved' zkoušku násobením.

odhad: 285 odhad: 790 odhad: 81

$$657 : 3 = 219 \quad 605 : 5 = 121 \quad 552 : 6 = 92$$

9. Spoj dělence s dělitelem, které nalezneš ve stejném tvaru. Vypočítej a výsledek zapiš do odpovídajícího tvaru.

Diagram showing numbers in various shapes connected by lines to their corresponding division results:

- 672 (hexagon) connected to 168 (rectangle) via $672 : 4 = 168$
- 816 (diamond) connected to 136 (rectangle) via $816 : 6 = 136$
- 985 (rectangle) connected to 197 (rectangle) via $985 : 5 = 197$
- 855 (circle) connected to 95 (circle) via $855 : 9 = 95$

Other numbers in the diagram: 136, 197, 168, 5, 6, 9, 4, 816, 985, 855, 95.

10. Do školní knihovny byla zakoupena leporela pro malé čtenáře. Za 9 kusů zaplatili 972,- Kč. Kolik Kč stálo 1 leporelo? Kolik Kč stojí 5 leporel?

M / Š



11. Zuzana přeložila za týden a jeden den 768 stran německého originálu. Kolik stran přeložila za den, když překládala stejným tempem?

$$768 : 8 = 96$$

Za jeden den přeložila 96 stran.

12. Dbej na správné pořadí výpočtů a vypočítej.

$$380 - 10 \cdot 9 = 380 - 90 = 290 \quad 81 : 9 + 64 : 2 = 9 + 32 = 41$$

$$182 + 6 \cdot 7 = 182 + 42 = 224 \quad 3 \cdot 7 - 20 : 4 = 21 - 5 = 16$$

$$(68 + 252) : (18 - 13) = 320 : 5 = 64 \quad 582 : (14 : 2 - 28 : 7) = 582 : (7 - 4) = 582 : 3 = 194$$

13. Vypočítej se zbytkem a proved' zkoušku.

$$825 : 4 = \dots \quad 621 : 7 = \dots \quad 924 : 7 = \dots$$

14. Kolika dětem je možné rozdělit 230 tyčinek Twist po 4 kusech spravedlivě? Kolik tyčinek zůstane?

$$230 : 4 = 57$$

Podělíme 57 dětí a 2 tyčinky zůstanou.