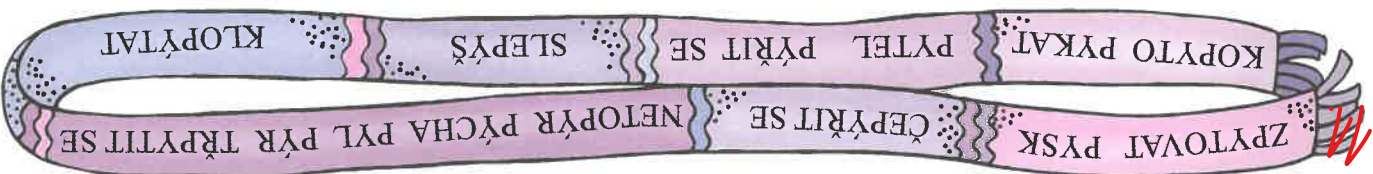


5. VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Oskar zamotal do šály vyjmenovaná slova po P. Přepište je ve správném pořadí.



2. Doplňte i, í / y, ý. Pravopis zdůvodněte.

Kap_ _tán lodi, p_ _hatý Pep_ _k, taška z p_ _tloviny, pop_ _navá růže, klop_ _tavá chůze, sp_ _nací špendlík, dop_ _sní pap_ _r, p_ _lná začka, p_ _šná princezna, ptáko_ _p_ _sk, nap_ _nat uši, velké p_ _sky, netop_ _ří let, prop_ _sovací tužka, t_ _p_ _tívý šperk, p_ _nzeta, sp_ _sovatelka, p_ _lová zrnka, nevyzp_ _telné chování, rozčep_ _řený vrabec, zp_ _vat p_ _seň, obřazkový časop_ _s, t_ _p_ _tka, ptačí p_ _rko, zap_ _řila se, lichokop_ _tník, p_ _r plavivý.



3. Ze závorek vyberte do vět vhodná slova. Tato slova podtrhněte.



(Píchá/Pýcha) je zlá vlastnost. Pozor, trn kaktusu (píchá/pýcha)! Patřík (píká/pyká) spouští u pikoly. Zločinec (píká/pyká) za svůj čin ve vězení. Včely musejí (opílovat/opýlovat) spoustu květů. Olina si musí (opílovat/opýlovat) rozřepené nehty pilníčkem. Děti si hrají (na písku / na pysku). (Na písku / Na pysku) krávy seděla moucha. Přes cestu se plazil (slepíš/slepýš). (Slepíš/Slepýš) mi roztrženou knihu? Jenda (pil/pyl) mléko. (Pil/Pyl) je žlutý prášek v květech.

4. Přečtěte text známé písně a doplňte vynechaná písmena.

Běží l_ _ška k Táboru,
nese p_ _tel zázvoru.
Ježek za ní posp_ _chá,
že jí p_ _tel rozp_ _chá.



Honem, ježku, běž za m_ _
pober jí to kořeni.
L_ _ška se m_ _ schovala,
ještě se m_ _ vysmála.

(František Bartoš: Kytice)

a) Najděte a červeně podtrhněte vyjmenované slovo po P. Napište k němu tři slova příbuzná.

pyšlouna, pyšlak, pyšlák

b) Modrou vlnkou podtrhněte slovesa.

c) Vytvořte dvojice a přiběh sehraje jako scénku. Komu se to povedlo nejlépe?

d) Písníčku si společně zazpívejte.