

4. VYJMENOVANÁ SLOVA PO B, L, M – OPAKOVÁNÍ

1. Z nabídky doplňte do vět vhodná slova.

9. M. Nabídka: lyžařské, ubytování, myslí, lyžařský, lyžařka, lyže, Lysé, lyžařskému, nemýlí.

Lenka s Michalem se těší na _____ výcvik. Budou _____ v horské chatě poblíž _____ hory. Všichni žáci si musejí obstarat _____ a _____ vybavení.



Lenka je dobrá _____. Michal se musí _____ umění teprve naučit. _____ si, že to není nic těžkého. _____ se?

2. Doplňte i, í / y, ý.

M_____slivecký klobouk, hb_____tá m_____ška, b_____da s nouzí, b_____linná mast, l_____dová pověst, posl_____ček s bal_____kem, sm_____čit b_____t, sb_____rat pel_____něk, nesl_____chaná událost, pohádkové b_____tosti, červené jeřab_____ny, nam_____dlit m_____dlem, vypl_____tvané zásoby, ostražitý hl_____dač, medvídek m_____val, zralé mal_____ny, ukl_____zená m_____stnost, odřené l_____tko, dob_____té území, km_____nový chléb, zralé ob_____lí, poraněná m_____cha, dm_____chadlo, černý kom_____ník.

3. Obrázky pojmenujte slovy s i, í / y, ý po B, L, M. Slova napište. Vyberte si dvě slova a použijte je ve větách.



přibít hřebík mlýnek
Tašíněk přibíl hřebík.
Eliška líže rzmrazlinu.

mýš

lízal

4. Doplňte i, í / y, ý. Řekněte jazykolamy několikrát rychle za sebou.

M_____yši v koši.

Kob_____y la kopyty klapala.

Sl_____by chyby.

Naše malá Kam_____ila bavila se, bavila.



5. Diktát.

Rozbitá nabíječka, Bydžov, ubytovna, rybíz, kobyłka, bílá krabička, býk; Litomyšl, plynojem, plíseň, hlína, lýko, lízátko, lípa; Mírek, hmyzožravec, minuta, smysl, míchat, myšlenka, mísa.