

4. VYJMENOVANÁ SLOVA PO B, L, M – OPAKOVÁNÍ

1. Z nabídky doplňte do vět vhodná slova.

9.11. Nabídka: lyžařské, ubytování, myslí, lyžařský, lyžařka, lyže, Lysé, lyžařskému, nemýlí.

Lenka s Michalem se těší na _____ výcvik. Budou _____ v horské chatě poblíž _____ hory. Všichni žáci si musejí obstarat _____ a _____ vybavení.
Lenka je dobrá _____. Michal se musí _____ umění teprve naučit. _____ si, že to není nic těžkého. _____ se?



2. Doplňte i, í / y, ý.

M_____ slivecký klobouk, hb_____ tá m_____ ška, b_____ da s nouzí, b_____ linná mast, l_____ dová pověst, posl_____ ček s bal_____ kem, sm_____ čit b_____ t, sb_____ rat pel_____ něk, nesl_____ chaná událost, pohádkové b_____ tosti, červené jeřab_____ ny, nam_____ dlit m_____ dlem, vypl_____ tvané zásoby, ostražitý hl_____ dač, medvídek m_____ val, zralé mal_____ ny, ukl_____ zená m_____ stnost, odřené l_____ tko, dob_____ té území, km_____ nový chléb, zralé ob_____ lí, poraněná m_____ cha, dm_____ chadlo, černý kom_____ ník.

3. Obrázky pojmenujte slovy s i, í / y, ý po B, L, M. Slova napište. Vyberte si dvě slova a použijte je ve větách.



přibíl hřebík mlýnek myš

Táhinek přibil hřebík.

Eliška lízé různé lodyhy.

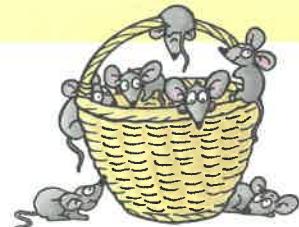
4. Doplňte i, í / y, ý. Řekněte jazykolamy několikrát rychle za sebou.

M_____ ši v koší.

Kob_____ la kopyty klapala.

Si_____ by chyby.

Naše malá Kam_____ la bavila se, bavila.



5. Diktát.

Rozbitá nabíječka, Bydžov, ubytovna, rybíz, kobylka, bílá krabička, býk; Litomyšl, plynolem, plíseň, hlína, lýko, lízátko, lípa; Mirek, hmyzožravec, minuta, smysl, míchat, myšlenka, mísa.