

I. OPAKOVÁNÍ UČIVA Z NIŽŠÍCH ROČNÍKŮ

1. Přečtěte báseň, kterou se Oskar naučil na začátku školního roku. Vyhledejte dvojice slov, která se rýmují (zakroužkujte je vždy stejnou pastelkou).

Do školy

Pole už jsou dávno holá.
hola – škola na nás volá.
a my jdeme, mámo, táto,
ať je zima, nebo bláto



Nic nedáme na strniska,
ať si na ně vítr píská,
nic nedáme na závěje,
písnička nás rozehřeje.

(František Hrubín: Špalíček veršů a pohádek)

- a) Červeně podtrhněte tři podstatná jména, modře podtrhněte tři slovesa, zeleně podtrhněte citoslovce.
b) Zkuste najít dvě podstatná jména v p. 5., č. j. Napište je.

mámo, táto

- c) Vyberte, co znamená slovo **strnisko**: ☒ pole se zbytky stébel, které po pokosení trčí ze země, ☐ opevněné sídliště z doby pravěké.

2. Pozorně přečtěte text.

Jess [džes] se s Leslie [lesli] setkal v první školní den, když ji přivedl pan ředitel do třídy paní učitelky Myersové [mjersové]. Leslie měla na sobě zas ty vybledlé ušřížené džíny a modré tílko. Na nohou měla tenisky, ale byla bez ponožek. Třída překvapeně zašuměla, jako když syčí pára z uvolněného kohoutku u radiátoru. Všichni tam seděli svátečně nastrojení, v nejlepších nedělních šatech.

Reakce spolužáků jí zřejmě nevadila. Stála tam před nimi a na jejich pohledy s otevřenými ústy odpovídaly její oči: „Ahoj, kamarádi, jsem tady!“

(Katherine Patersonová: Most do země Terabithia; upraveno)

- a) Fialově podtrhněte větu, která má nejméně slov.
b) Ve třetí větě zakroužkujte trojslabičná slova.
c) Z první věty druhého odstavce vypište čtyřslabičná slova a vyznačte jejich hláskovou stavbu (samohláska ○, souhláska ×).

- d) Červeně podtrhněte, kdo přivedl Leslie do třídy. Modře podtrhněte, co měla Leslie na sobě. Zeleně podtrhněte, co udělala třída, když uviděla Leslie.

3. Ze slabik sestavte názvy jazyků. (Některé slabiky použijte vícekrát.) Zapište je na linku.

LIČ

NA

ANG

NĚM

ŠPA

TI

ŠTI

POL

ČI

NĚL

- a) Názvy jazyků seřad'te podle abecedy.