

4. Doplňte názvy jazyků nebo států.

- V Itálii se mluví _____
- V Rumunsku se mluví _____
- Ve Švédsku se mluví _____
- V _____ se mluví polsky.
- V _____ se mluví bulharsky.
- V _____ se mluví norský.

4.

18.9.

5. Děti psaly na tabuli věty o tom, jak trávily prázdniny. Doplňte do slov vynechaná písmena. Pravopis zdůvodněte.

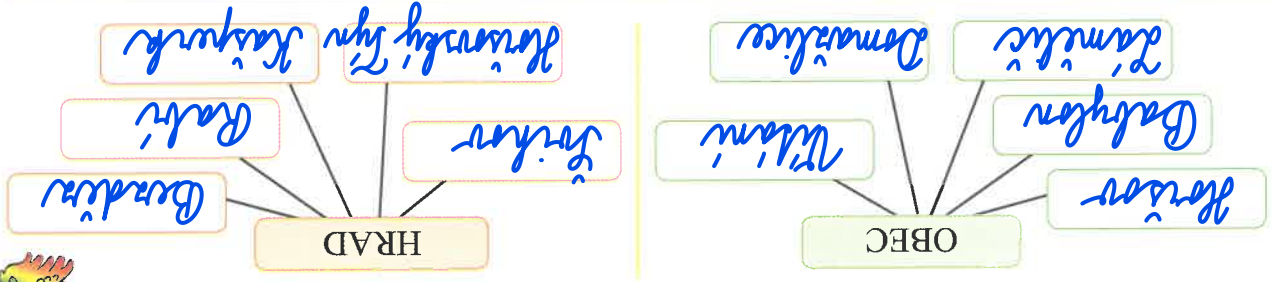
Jitka trávila léto u dědečka v trkonoších.
 Anička a Petr byli čtrnáct dní na indiánském táboře u řeky.
 S rodiči a bratrem do středních řek, kde se celý týden koupala v mělkých jezerech.
 Michal s ženou s vodáckým klubem řeku derounku.
 Deněk zdolal řekku.



- a) V textu podtrhněte vlastní jména místní. Vyhledejte je na mapě.
- b) V uvedené větě označte číslicemi slovní druhy, napište je nad slova.
- 1 8 1 5 4 1 7 2 1 7 1
- Anička a Petr byli čtrnáct dní na indiánském táboře u řeky.

- c) **Oranžově** podtrhněte souvětí. Vyberte větný vzorec, který se k němu hodí.
- V1, ale V2. V1, kde V2.

- d) K uvedeným slovům nadřazeným doplňte slova podřazená (názvy obcí a hradů).



6. Vyřešte Oskarovy rébusy. Slova napište na linky.

 1 palácinka	 5 mrkvička	 1 palácinka	 6 dumyšské	 M + T mrak	 myslenka	 kost
+ SKÝ mlynský	+ SKÝ mlynský	+ YSLNĚ dumyšské	+ YSLNĚ dumyšské	+ EL mrak	+ EL mrak	+ T kost

- a) Každé slovo zařadte k slovnímu druhu. Slovní druh zapíšte číslicí do modrého rámečku.
- b) S uvedenými obrázky vytvořte podobné rébusy. Slova napište na linky.