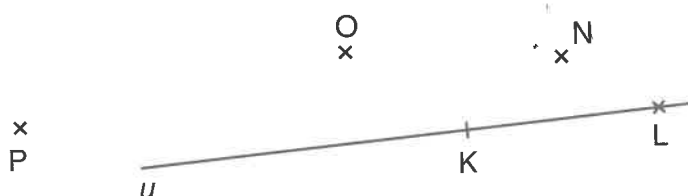


1. Zjisti a zapiš, které body leží na přímce u a které na ní neleží. Náповěda: přímku lze prodloužit.

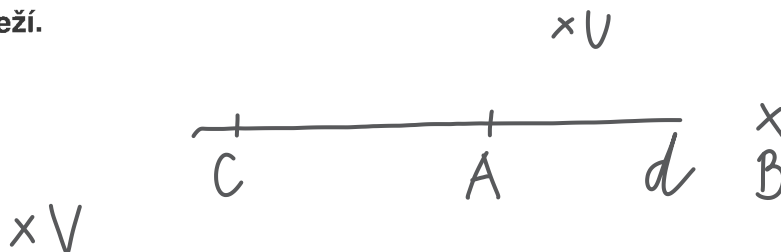


Na přímce u leží ... M, K, L ...

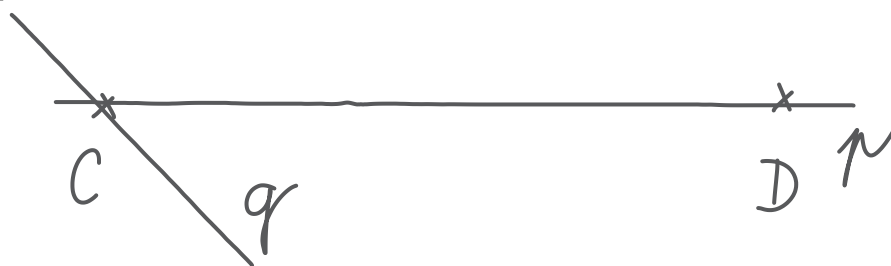
Na přímce u neleží ... O, N ...

P

2. Narýsuj libovolnou přímku d . Sestroj body A, B a E , které leží na přímce d a body U, V , které na ní neleží.



3. Sestroj dva libovolné body C, D a narýsuj přímku p , která jimi prochází. Dále narýsuj přímku q , která prochází bodem C a zároveň neprochází bodem D .



4. Co platí o bodech a přímkách z úlohy 3? Zakroužkuj.
- Body C a D můžeme narýsovat mnoha způsoby.
 - Přímku q můžeme narýsovat jen dvěma způsoby.
 - Bod D můžeme popsat malým nebo velkým písmenem.
 - Body C, D můžeme vést mnoho přímk p .

PRAVDA

LEŽ

PRAVDA

LEŽ

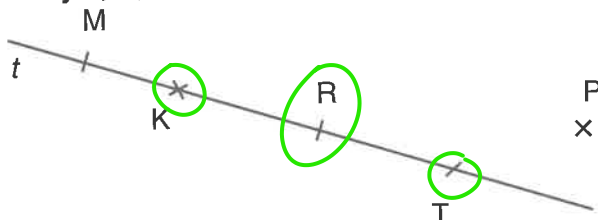
PRAVDA

LEŽ

PRAVDA

LEŽ

5. Pavel měl k narýsované přímce t sestrojit body M, K a T , které na ní leží. Dále měl sestrojit body P, R , které na ní neleží. Oprav tři Pavlovy chyby zeleně.



6. Děti hrály „Cukr-káva-limonáda“ a vybíhaly ze startovní čáry označené jako přímka u směrem k Františkovi. Na jeho výkřik: „Stop!“ se všichni zastavili. Zakresli polohu dětí v hracím poli podle pokynů. Počáteční písmeno jména dítěte se shoduje s popisem bodu (například bod F – poloha Františka).

- Gita se musela vrátit na start.
- Jana stála mezi Františkem a Gitou.
- David stál na startu co nejdále od Gity.
- Eva doběhla vedle Františka.

