



4. Doplňte názvy jazyků nebo států.

4.

18.9.

V Itálii se mluví _____
V Rumunsku se mluví _____
Ve Švédsku se mluví _____
V _____ se mluví polsky.
V _____ se mluví bulharsky.
V _____ se mluví norský.

5. Děti psaly na tabuli věty o tom, jak trávily prázdniny. Doplňte do slov vynechaná písmena. Pravopis zdůvodněte.

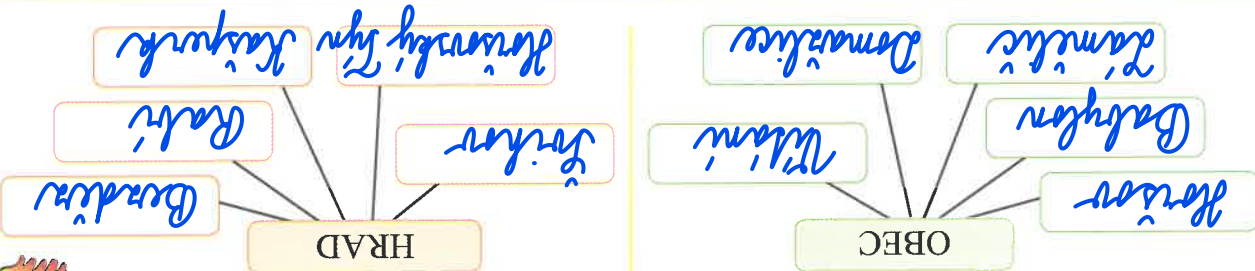
1. Itka trávila léto u dědečka v trkonoších.
2. Anička a Petr byli čtrnáct dní na indiánském táboře u Jihlavy.
3. s rodiči a bratrem do středních ech, kde se celý týden koupala v áchově jezere.
4. ichal s enkou sjižděti s vodáckým klubem řeku erounku.
5. deněk zdolal něžku.



a) V textu podtrhněte vlastní jména místní. Vyhledejte je na mapě.
b) V uvedené větě označte číslicemi slovní druhy, nadepište je nad slova.
Anička a Petr byli čtrnáct dní na indiánském táboře u Jihlavy.

c) Oranžově podtrhněte souvětí. Vyberte větný vzorec, který se k němu hodí.
☐ V1, ale V2. ☒ V1, kde V2.

d) K uvedeným slovům nadřazeným doplňte slova podřazená (názvy obcí a hradů).



6. Vyřešte Oskarovy rébusy. Slova napište na linky.

PALA + =

+ YSLNĚ =

MR + =

+ SKÝ =



a) Každé slovo zařadte k slovnímu druhu. Slovní druh zapíšte číslicí do modrého rámečku.
b) S uvedenými obrázky vytvořte podobné rébusy. Slova napište na linky.