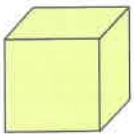


1. Opakuj si názvy těles a útvarů:



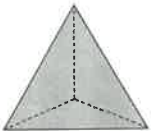
krychle



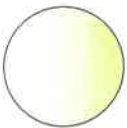
kvádr



válec



jehlan



koule



kužel



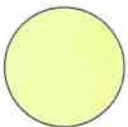
obdélník



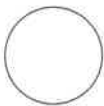
čtverec



trojúhelník



kruh



kružnice



úsečka



přímka

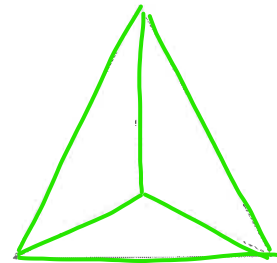
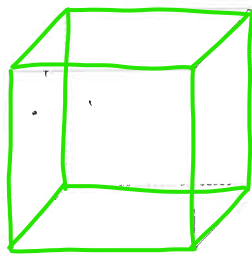


polopřímka

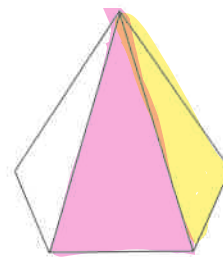
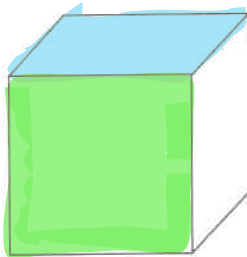


bod

2. Vyznač úsečky, které tvoří hrany těles:



3. Vybarvi vždy dvě sousední stěny u každého tělesa:



4. Opakuj si jednotky délký. Napiš, kolik cm je :

1 dm = 10 cm

1 m = 100 cm

2 dm = 20 cm

3 m = 300 cm

5 dm = 50 cm

6 m = 600 cm

8 dm = 80 cm

9 m = 900 cm

10 dm = 100 cm

10 m = 1000 cm

5. Práce ve skupinách:

Změřte: a) šířku dveří ve třídě 90 cm

b) šířku a délku pracovního sešitu 20 cm, 29 cm

c) šířku a délku školní lavice 125 cm, 50 cm

d) šířku a délku vaší učebny 655 cm, 834 cm

6. a) Vypočítej z paměti a zapiš odpověď:

Tondův krok je dlouhý 30 cm. **Kolik cm měří 5 jeho kroků?**

30 · 5 = 150 cm

b) Změř a zapiš, jak dlouhý je tvůj krok a pak krok některého z tvých rodičů:

Můj: