

2. Očísluj věty podle posloupnosti děje.

6

Děti šly do tělocvičny na valentýnský večírek.

1

Greg byl dlouho vzhůru a vyráběl valentýnky pro všechny ve třídě.

5

Ve třídě se vyšetřovalo, kdo poslal nelichotivé valentýnky.

9

Útěk se nezdařil. Východy byly hlídány.

7

Paní Powellová a pan Phillips začali tancovat.

8

Kluci chtěli utéct z večírku k panu Rayovi.

2

Greg ukázal mámě valentýnku, aby mu v ní opravila chyby.

3

Greg předal svou valentýnku děvčeti, které se mu líbilo.

4

Greg dostal valentýnku, kterou měl původně dostat někdo jiný.

10

Paní Mancyová s Underwoodem chodili po tělocvičně, aby děti oznámkovali z tělocviků. Greg se pokusil o tanec.

3. Napsal/a bys někomu ze třídy valentýnku?

ANO

NE

ANO, ALE JEN TAJNĚ.

NEVÍM.

NECHCI O TOM MLUVIT.

