

4. Napiš, co všechno můžeš vidět v lese.

osoby	zvířata	věci
myslivec	výr	strom
houbař	vlk	šiška
dřevorubec	liška	kámen

5. Podle vzoru utvoř podstatná jména označující názvy vlastností.

Vzor: rychlý – rychlost.

líný	lenost	Š	zlomyslný	zlomyslnost	Š
skromný	skromnost	D	chamtivý	chamtivost	Š
vytrvalý	vytrvalost	D	pracovitý	pracovitost	D

a) Roztříd' vlastnosti na dobré (D) a špatné (Š). Zapiš do modrých čtverečků.

6. Dovedeš vytvořit názvy vlastností od těchto přídavných jmen? Napiš je na linku.

Vzor: zlý – zloba.

pilný	krásný	lakomý	pyšný	odvážný	závistivý
pilný – píle, krásný – krása, lakomý – lakota, pyšný – pýcha, odvážný – odvaha, závistivý – závist					

7. Vyber z uvedených podstatných jmen názvy dějů. Podtrhni je modrou pastelkou.

upřímnost, plavba, telefon, šepot, sešit, stavba, lov, lev, dupot, zábava, zápas, psaní

8. Přečti si text a podtrhni vlastní jména osob.

Jmenuju se Lisa. Jsem holka, to se ostatně pozná podle jména. Lasse a Bosse jsou mí bratři. Bydlíme na statku, který se jmenuje Mellangården [čti: melangórden]. Jmenuje se tak proto, že leží uprostřed mezi dvěma jinými statky. V Sörgårdenu [čti: sérgórdenu] bydlí kluk a ten se jmenuje Olle. Ale v Norrgårdenu [čti: norgórdenu], tam bydlí dvě holky. Jmenují se Britta a Anna. Jinak už nejsou v Bullerbynu žádné jiné děti.

(Astrid Lindgrenová: Děti z Bullerbynu; upraveno)

a) Jak se jmenuje obec, ve které děti bydlí? Název zakroužkuj.

b) Jména dětí seřaď podle abecedy.