

SLOHOVÁ CVIČENÍ – MŮJ KAMARÁD

1. Do sešitu nakresli svého nejlepšího kamaráda/nelepší kamarádku. Může to být osoba nebo zvířátko. Potom ho/ji popiš. Popis na volném listu předej spolužačkovi, který neviděl tvůj obrázek. Podle popisu by měl tvého kamaráda / tvou kamarádku nakreslit. Oba obrázky potom porovnejte a říkejte, v čem se shodují a v čem se liší. Byl tvůj popis správný?

UČ, str. 72

VII. PSANÍ i, t/y, j UVNITŘ SLOV PO P, S, V, Z

1. VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Doplň řadu vyjmenovaných slov.

1. *pyška* 2. PYTEL 3. *pyšek* 4. *nekopýř* 5. *alepyš* 6. *pyž* 7. KOPYTO 8. *kopýřák* 9. *kopýřák* 10. *zpyhování* 11. PYKAT 12. *pyž* 13. *pyžák* 14. *čepýřák*

2. Znaš česká pořekadla? Z nabídky vyber do každého pořekadla vhodné slovo.

Nabídka: nepyšni, pytlí, kopýtko.

V tom je zakopané čertovo *kopýtko*. Byla tma jako v *pyšce*. *Nepyšni* se cizím peřím.



UČ, str. 73

PÝCHA – PYTEL – PYSK

1. Z nabídky doplň do vět vhodná slova.

8-2. Nabídka: pyšná, pytláčit, pýchavka, přepychové, ptakopysk, pytlovina.

Jirka bydlí v _____ vile. _____ je hrubá látka, vyrábějí se z ní pytle. Princezna Krasomila byla _____ se nesmí. _____ je jedlá houba. *pytláčit*

2. Doplň i, t/y, j. Pravopis zdůvodni.

Malé děti si rády hrají na p _____ sku. Vosa p _____ chla byka do p _____ sku. Tm kaktusu _____ cha je špatná vlastnost. *pytlovina*

3. Doplň i, t/y, j. Spoj vhodné dvojice slov.

p _____ tlíček	sídlo	rostlina	p _____ chlavá	bonbonů	p _____ sek
přep _____ chové	bonbonů	rostlina	p _____ rko	kabelka	ptáci
			z p _____ tlouiny	bílý	



UČ, str. 74