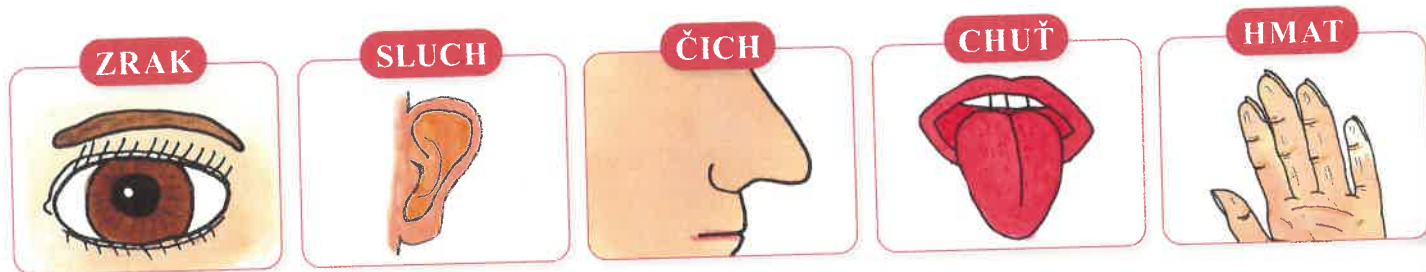


Zrak, sluch, čich, chuť a hmat – to je 5 lidských smyslů. Jejich prostřednictvím vnímáme okolní svět, chrání nás před úrazy a jiným poškozením. Díky smyslům vidíme, slyšíme, čicháme, ochutnáváme a cítíme dotek. Proto si musíme smyslové orgány chránit.

SMYSLOVÁ ÚSTROJÍ

Smysly sídlí v různých částech těla, které nazýváme smyslová ústrojí. Jsou to **OKO, UCHO, NOS, JAZYK, KŮŽE**.



Někteří lidé mají některé smysly poškozeny. I když mají mnohem těžší život, chodí do školy, pracují, sportují – prostě chtějí žít jako ostatní lidé.

Víš, že...

Nevidomí lidé využívají tzv. Braillovo písmo, které se čte rukou. Neslyšící se zas dorozumívají pomocí znakové řeči.



1 Které smysly nás chrání před:

- a** úrazy na ulicích?
- b** zkaženým jídlem?
- c** popálením nebo poraněním ostrými předměty?

2 Před kterým nebezpečím nás může ochránit čich?

3 Které základní chutě vnímáme jazykem?

4 Pamatuješ si z 2. ročníku, jak spolu souvisí chuť a čich? (Vnímáš chuť jídla stejně, když jsi nemocný, jako když jsi zdravý?)

PC Vytvořte si zvukové pexeso ze žlutých obalů od vajíček s překvapením.

Proč má na písemku víc času?

Možná sis všiml(a), že některým tvým spolužákům dá mnohem větší práci, aby ve škole zvládli probírané učivo. Tví spolužáci mohou mít poruchy učení, poruchy pozornosti nebo třeba autismus.

Nikdo z nás není dokonalý. Je správné, když mají tyto děti uzpůsobené podmínky tak, aby mohly vše zvládnout. Mohou mít např. na práci více času, jiné hodnocení a podobně.

