

4. Hra – Na které slovo myslím?

Jeden žák si myslí nějaké vyjmenované slovo. Ostatní žáci se snaží pomocí vhodných otázek zjistit, které vyjmenované slovo to je. Ptají se např.: *Je to vyjmenované slovo po M? Je to podstatné jméno? Je to sloveso? Je slovo „přemýšlet“ příbuzné slovo s tímto vyjmenovaným slovem?* Žák, který si nějaké vyjmenované slovo myslí, může odpovídat pouze ANO–NE. Ten, kdo dané slovo uhodne, vymýšlí další vyjmenované slovo (obměna: slovo příbuzné).

5. Doplň *mi*, nebo *my*.

Podej mi slánku, prosím. My se tě nebojíme. Maminka mi koupila zmrzlinu. Kdo mi pomůže? My jsme byli v cíli první. Půjč mi koloběžku. Slib mi to! Výpravy jsme se zúčastnili i my. My mluvíme pravdu.

6. Ze závorek vyber do vět vhodná slova. Tato slova podtrhni.

Janička by chtěla (mít/mýt) štěně. Maminka bude (mít/mýt) nádobí. Dana (milá/myla) své kolo. Naše paní učitelka je (milá/myla). Čas rychle (míjí/myji). Před každým jídlem si (míjí/myji) ruce. (Milý/Mýlí) tatínku, mám tě ráda. Karel to popletl, (milý/mýlí) se.

7. Napiš, co bys chtěl/a mít a proč.

20.1. Chtěl/a bych _____



8. Ke každému obrázku vymysli a napiš dvě věty.



Petr mává hodně dárků.
Mává také veliký dort.



Petr se myje.
Má plnou vanu mydlinek.